

Lærerkompetencer og anvendelse af LST i skolen

Tværgående seminar

Helle Bundgaard Svendsen

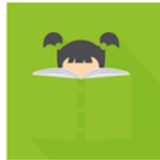
Lektor og ph.d., Læreruddannelsen og hf Nørre Nisum, VIA University College

Laura Kongskov

Specialkonsulent og læse-/skrivevejleder, Rådgivnings- og støttecentret, Århus
Universitet

Line Leth Jørgensen

Læsekonsulent og dysleksivejleder Hillerød, indehaver af Dysleksi og inklusion



Læse- og skriveteknologi – en online kursuspakke utviklet til norske lærere

Helle Bundgaard Svendsen, Ph.d. og lektor i Dansk, Læreruddannelsen og HF i Nørre Nissum, VIA University College

Laura Kongskov, Specialkonsulent. Rådgivnings- og støttecentret, Aarhus Universitet

Formål med vores oplæg

At præsentere vores arbejde for det nationale læsecenter i Norge med at udvikle og producere et online lærerkursus med fokus på anvendelsen af læse- og skriveteknologi (LST) i undervisningen.

Fokus i opplægget

- Hva er Språkløyper?
- Kursuspakken om Læse- og skriveteknologi
- Et kig på nogle materialerne i pakken

Hvad er Språkløyper?



<http://sprakloyper.uis.no/>

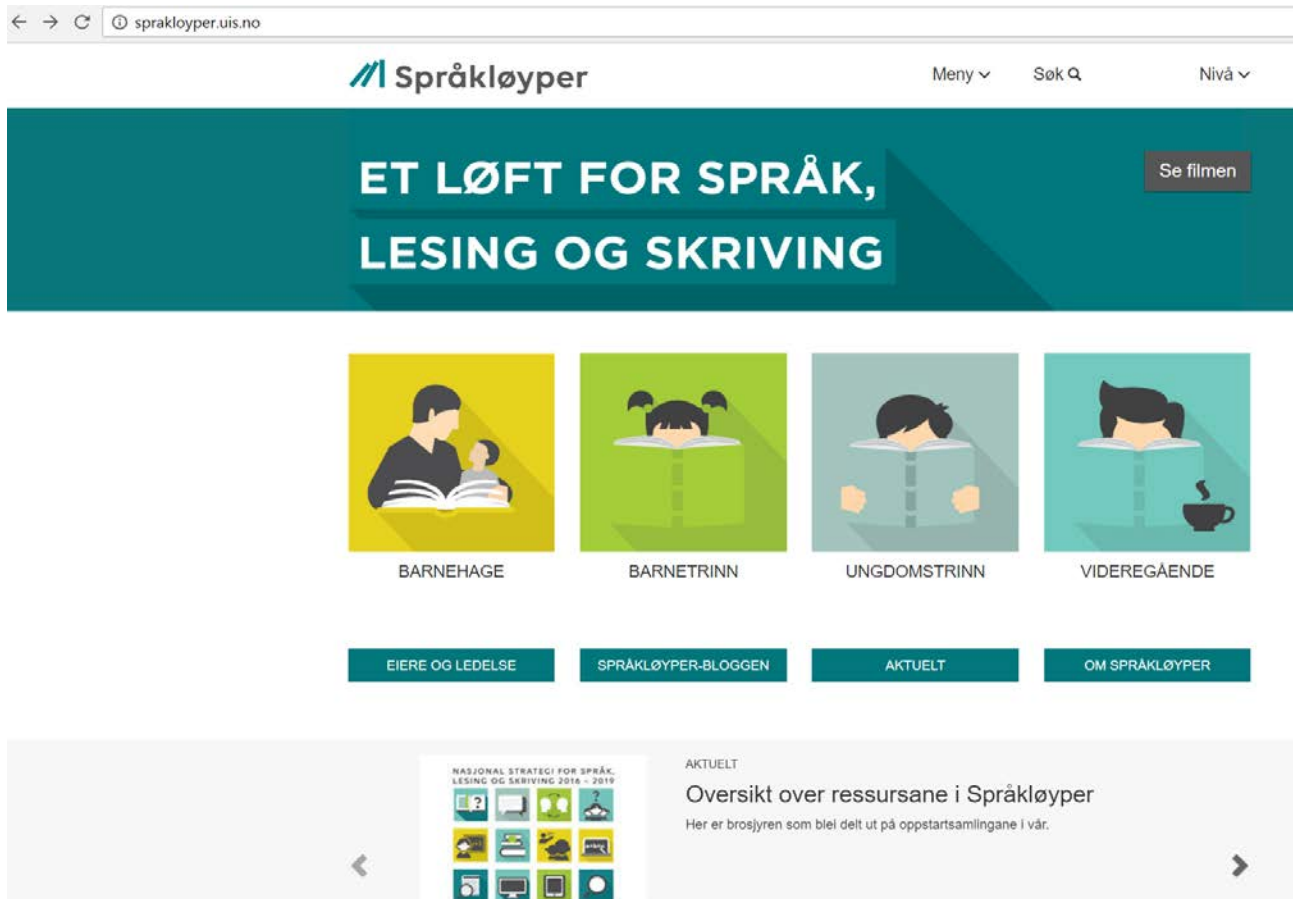
Sprogkurser: En national strategi for sprog, læsning og skrivning

Gratis online kursuspakker til forskellige faggrupper og uddannelsestrin

Den enkelte institution afvikler selv relevante kursuspakker


Udvalgte "Språkkommuner" skal arbejde særligt med sprog i børnehaver og skoler

Opbygning i uddannelses- trin





The screenshot shows the homepage of the Språkløyper website. At the top, there is a navigation bar with the logo, the text 'Et løft for språk, lesing og skrivning', and a search bar. Below the navigation bar is a large teal banner with the text 'ET LØFT FOR SPRÅK, LESING OG SKRIVING' and a button 'Se filmen'. Under the banner are four icons representing different educational levels: 'BARNEHAGE' (a man and a child reading), 'BARNETRINN' (a girl reading), 'UNGDOMSTRINN' (a boy reading), and 'VIDEREGÅENDE' (a person reading with a coffee cup). Below these icons are four buttons: 'EIERE OG LEDELSE', 'SPRÅKLØYPER-BLOGGEN', 'AKTUELT', and 'OM SPRÅKLØYPER'. At the bottom, there is a section for 'AKTUELT' featuring a thumbnail for 'NASJONAL STRATEGI FOR SPRÅK, LESING OG SKRIVING 2018 - 2019' and the text 'Oversikt over ressursane i Språkløyper'.


← → ↻ sprakloyper.uis.no


 Språkløyper Meny ▾ Søk Q Nivå ▾

**ET LØFT FOR SPRÅK,
LESING OG SKRIVING** [Se filmen](#)

 **BARNEHAGE**


 **BARNETRINN**

 **UNGDOMSTRINN**

 **VIDEREGÅENDE**

[EIERE OG LEDELSE](#) [SPRÅKLØYPER-BLOGGEN](#) [AKTUELT](#) [OM SPRÅKLØYPER](#)

AKTUELT

 **NASJONAL STRATEGI FOR SPRÅK,
LESING OG SKRIVING 2018 - 2019**

Oversikt over ressursane i Språkløyper
Her er brosjyren som blei delt ut på oppstartsamlingane i vår.

Opbygning inden for hvert trin

Barnetrinn

Kompetanseutviklingspakkene for barnetrinnet er inndelt tematisk etter innhold.

Fokusgrupper

Flere av pakkene inneholder økter som behandler en eller flere av fokusgruppene minoritetsspråklige, høyt presterende, gutter og/eller elever med språkvansker eller lese- og skrivevansker.

[Til rektor / styringsgruppe >>](#)



Oppstart

1 pakker >



Lesing som grunnleggende ferdighet

1 pakker >



Skrivning som grunnleggende ferdighet

2 pakker >



Begynneropplæring

6 pakker >



Lesing og skrivning i fag

2 pakker >



Fokusgrupper

5 pakker >

LST- kursuspakken: Målgruppe og formål

Link til kursuspakken:

<http://sprakloyper.uis.no/category.php?categoryID=23439>

- **Målgruppe:** Lærere på 3.-7. trinn
- **Mål:** Få kunnskap om hva lese- og skriveteknologi (LST) er og hvordan undervisning kan legges til rette slik at elever med lese- og skrivevansker inkluderes og styrkes i selvstendig arbeid. Bli i stand til å veilede elever til å utvikle gode teknologibaserte lese- og skrivestrategier.
- **Innhold:** Innføring i norske programmer og funksjoner som støtter lesing og skriving. Øvelser der en får erfaring med å bruke de grunnleggende programmer og funksjoner. Innføring i hvordan en kan bruke LST i undervisningen.

Kursuspakkens opbygning/kursusgange

Kursusgang 1: Hvad er læse- og skriveteknologi?

Kursusgang 2: Læse- og skriveteknologi som inklusionsværktøj

Kursusgang 3: LST-funktioner til læsning

Kursusgang 4: Lydbøger og digitale tekster til undervisningen

Kursusgang 5: LST-funktioner til skrivning

Kursusgang 6: LST-strategier til læsning og skrivning

Kursusgang 7: Hvordan tager vi det med i vores arbejde fremover?

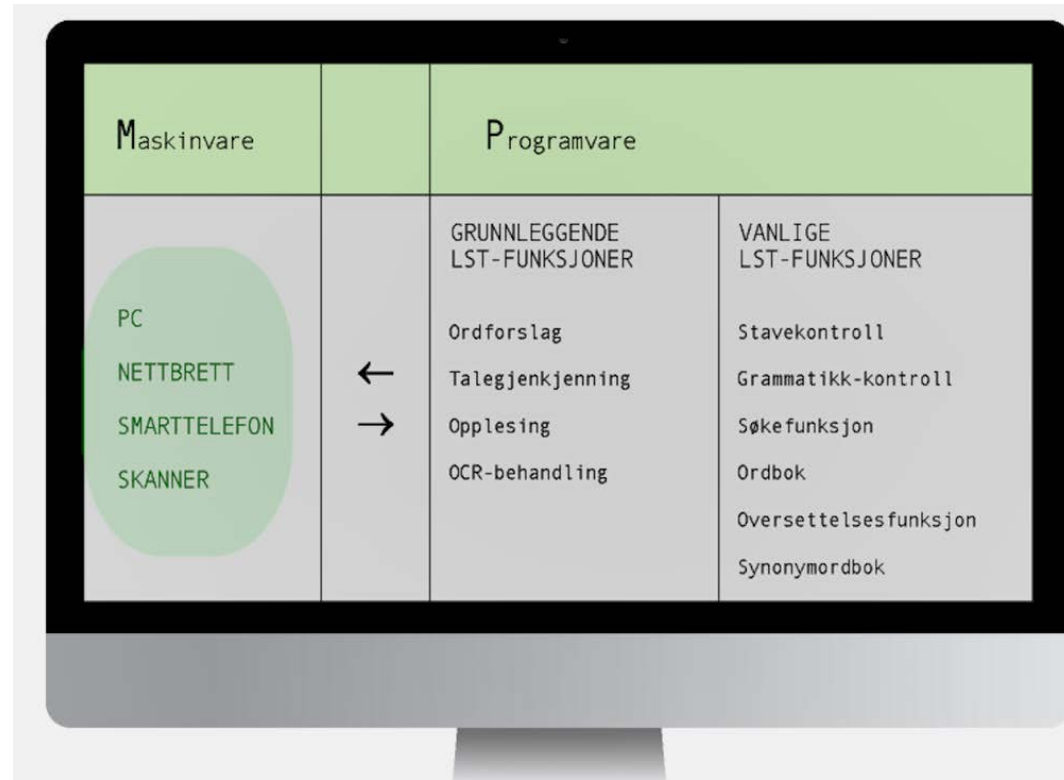
Kursusgangenes opbygning

1. Opsamling på praksisoppgave fra sidst
2. Introduktion til emne
3. Faglig indhold: fagfilm, interview, faglig artikkel mm
4. Øvelser og refleksjonsopgaver
5. Praksisoppgave til neste gang.

Ca. 60 minutter pr. kursgang

Kursusgang 1: Hva er LST?

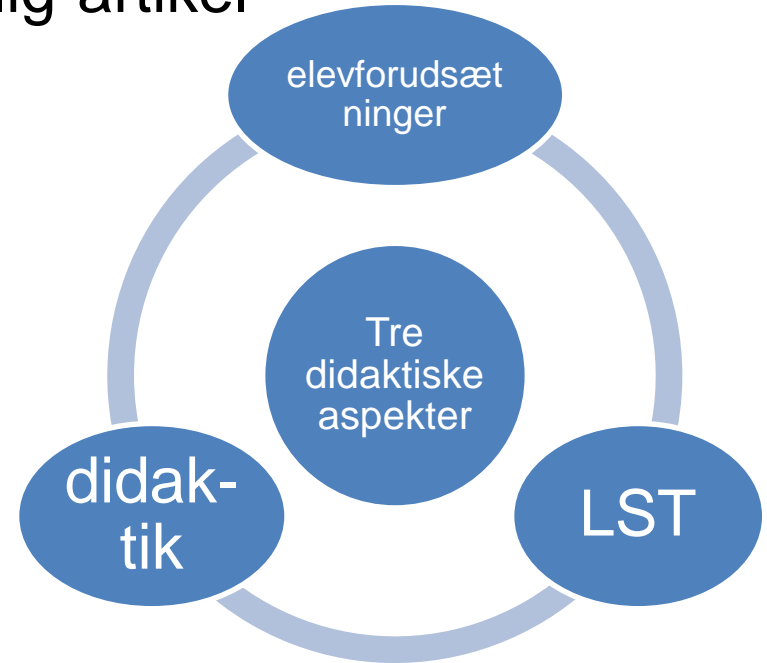
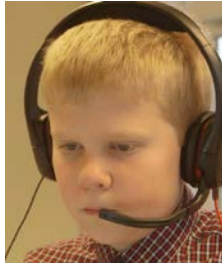
Introduksjon til læse- og skriveteknologi



Kursusgang 2: Læse- og skriveteknologi i et inklusionsperspektiv

Faglig artikel

Introfilm om LST og inklusion



Kursusgang 3: LST-funktioner til læsning

- [Fagfilm om oplæsningsfunktionen:](#)



Hensikten er å gjøre tekster tilgjengelige for elever som strever med lesing.

Kursusgang 3: LST-funktioner til læsning

- Hands-on øvelse ud fra tekststykke:

1. Læs tekststykket op med oplæsningsfunktionen
2. Prøv at læse op med forskellige stemmer
3. Prøv at justere hastigheden for oplæsningen
4. Find en hjemmeside, der er relevant for din undervisning og prøv at bruge oplæsningen på denne

- Refleksion i grupper:

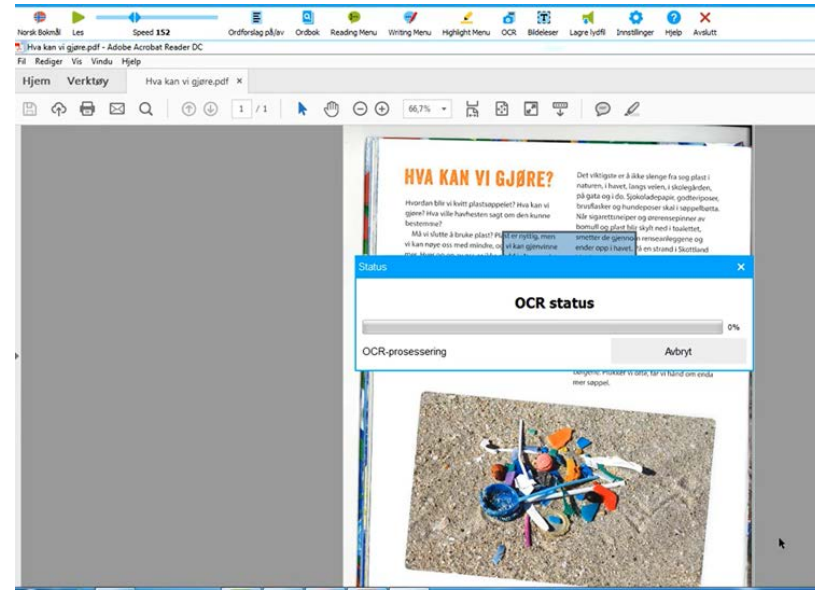
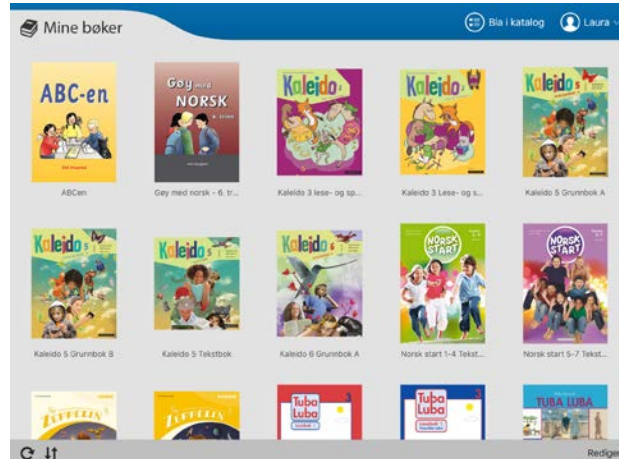
- Hvad ser I af muligheder for at anvende LST-funktioner til læsning i undervisningen?
- Hvilke elever og elevgrupper ville det støtte?

- Til næste gang:

- Introduktion og afprøvning af oplæsningsfunktionen i undervisningen

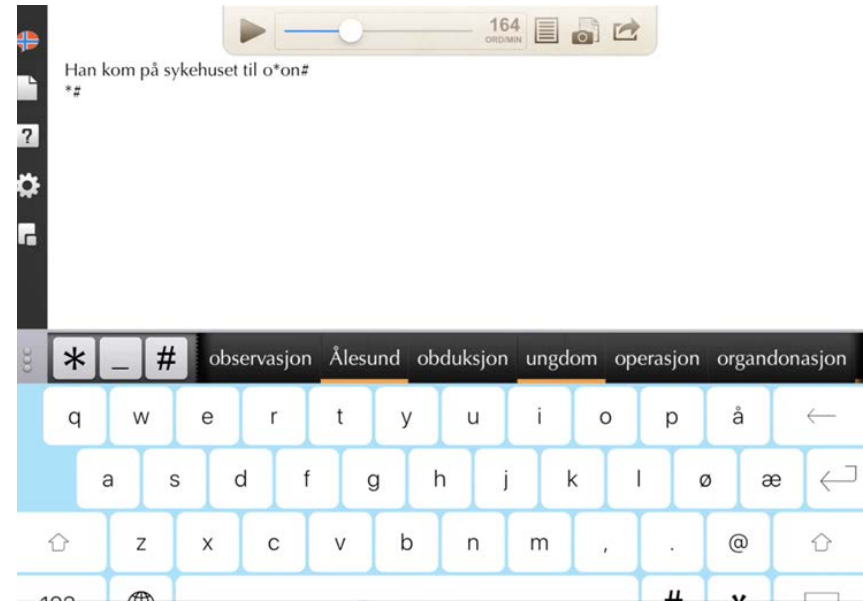
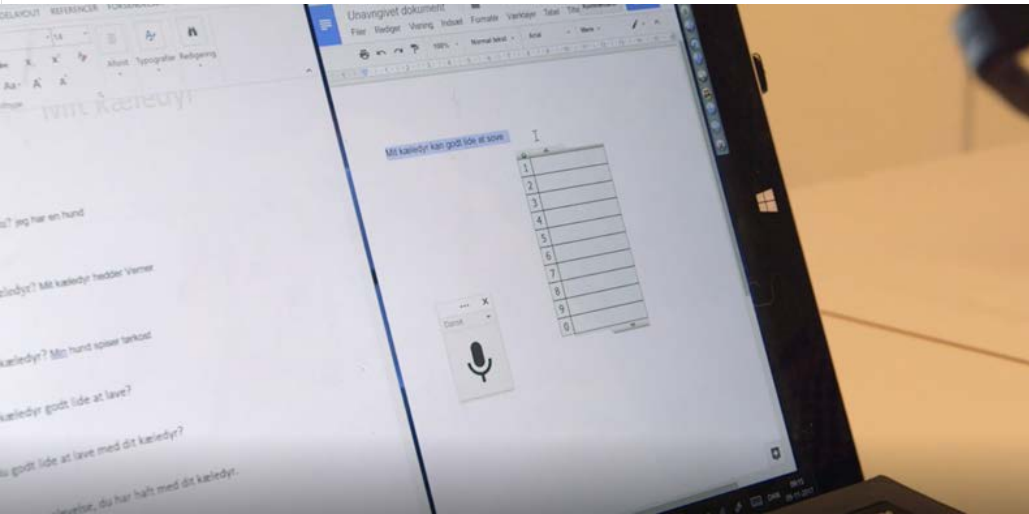
Kursusgang 4: Lydbøker og digitale tekster

- Fokus på OCR-behandling, adgang til lydbøker, digitale læremidler



Kursusgang 5: LST-funksjoner til skrivning

- Fokus på ordforslag, stavekontroll og talegenkendelse



Kursusgang 6: LST-strategier til læsning og skrivning



Språkløyper i et dansk perspektiv

- Mulighed for at tilgå viden om læse-/skrivevanskeligheder, læsning og skrivning
- Mulighed for at få indblik i basisfunktioner inden for LST
- Mulighed for at blive inspireret til anvendelse af LST i undervisningen