

Cand. Mag. Marianne Petersen og læsevejleder for erhvervsskolerne.

Repræsenterer alle 3 nuværende ansatte lærevejledere, og refererer også til tidligere ansatte læsevejledere, som har været med til at sætte udviklingen i gang.

1 stor afdeling i København og 2 mindre i Hillerød, 2 små afdelinger i Frederikssund og Helsingør.

1296 årselever (2017).

213 årsværk, heraf undervisere med 165 årsværk (2017).

# Udvikling i udbredelsen af LST og organiseringen af SPS-støtte

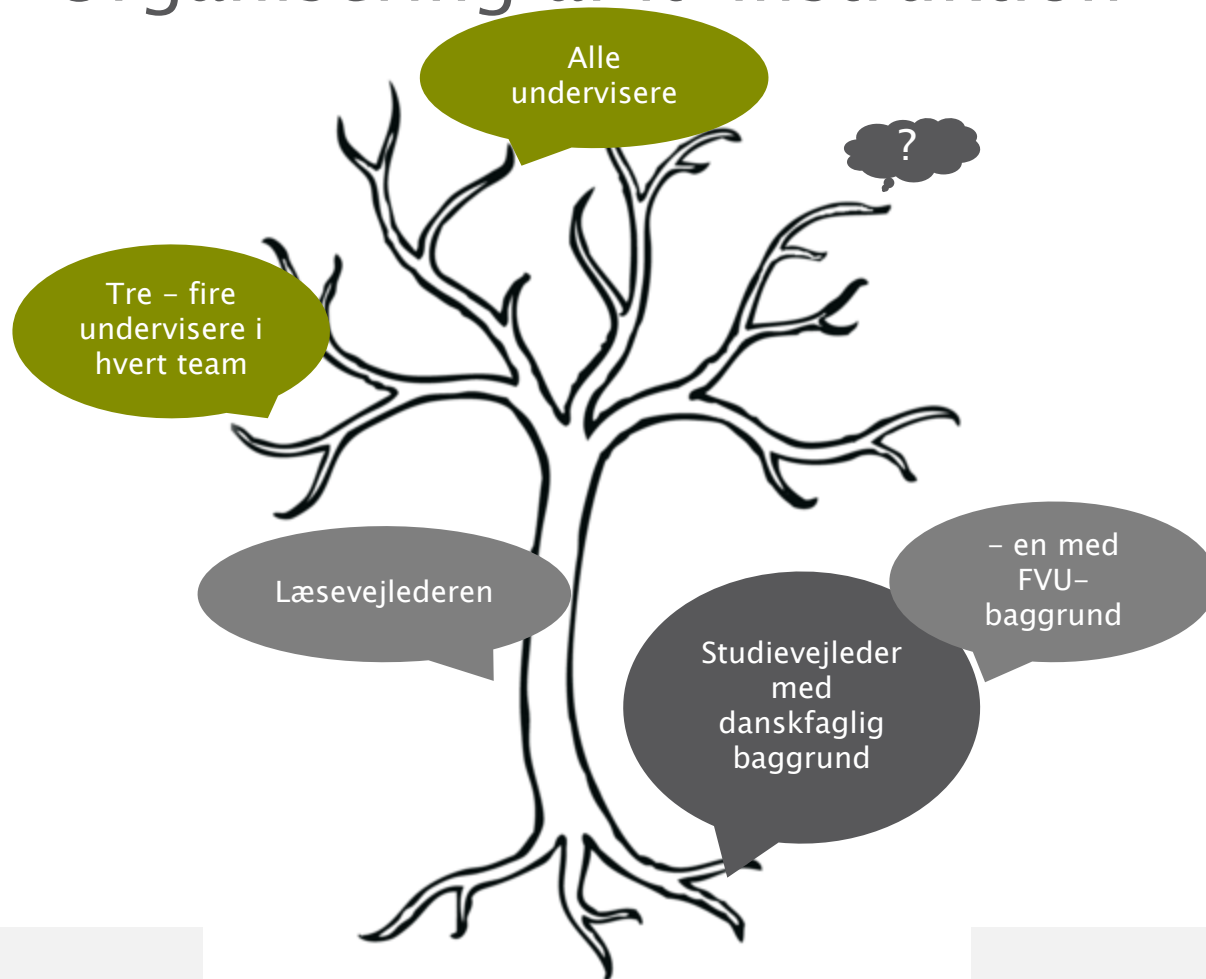
## LST

Der beskrives en periode på 5–6 år med fokus på de betingelser, der har været i udviklingen fra at det fx tidligere kun var dansklærere, som afholdt it-instruktion til at det nu principielt set er alle lærere, som nu kan instruere i og bruge LST til ikke bare ordblinde elever, men også til andre elever, herunder funktionelt svage læsere og elever med dansk som andetsprog.

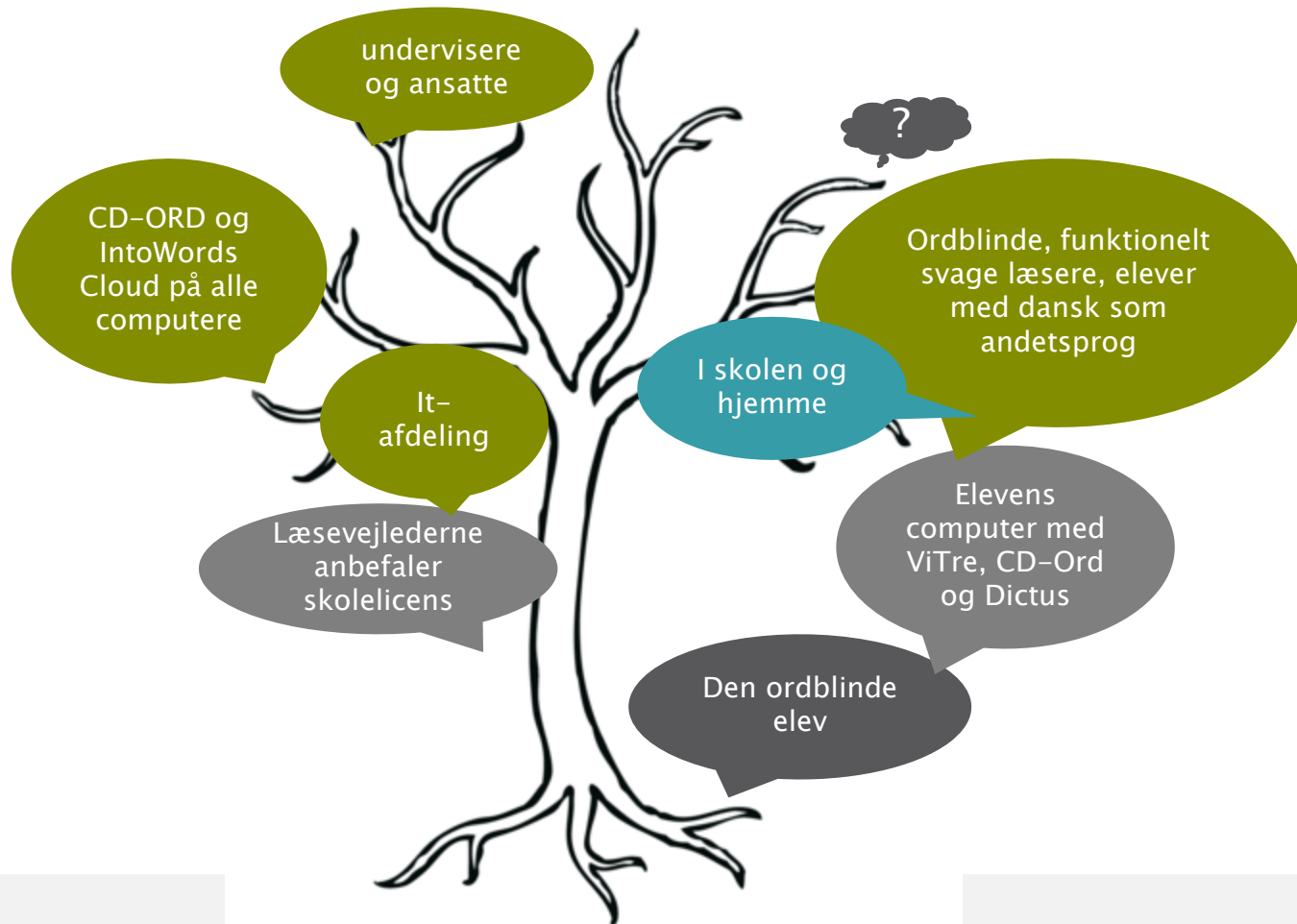
## SPS-støtte

Fra samme periode beskrives skiftende betingelser for afholdelse af SPS-støtte og hvordan afholdelse af studiestøttetimer derfor har været organiseret på forskellige måder.

# Organisering af it-instruktion



# Fra enkeltlicens til skolelicens



Læsevejlederfunktionen etableres i takt med et større behov for læse-skrivestøtte generelt. Men, netop it-instruktionen tapper læsevejlederens andre vigtige funktioner.

2 dages kursus på skolen, for hvert team. Afholdes i samarbejde med udbyder (Scandic/MV-Nordic). Plus: bedre sikring af ressourcer til it-instruktion og kendskab til LST flyttes ind til resten af teamet. Minus: programmernes tilgængelighed, kontinuitet/rutine, jobskifte og fyringsrunder.

Alle undervisere får styrket brugen af LST: undervisning med integration af LST, pædagogisk dag, intro til nye medarbejdere eller ved korte LST- moduler ved it-afdeling.



Underviserne i Skelbækgade får nu mulighed for at få inspiration til at integrere det læse-/skrivestøttende program CD-ord i undervisningen.

Som underviser har du nu mulighed for at melde dig til et forløb over 2½ time.

Forløbet er struktureret som følger:

- Kort introduktion til CD-ord – 1 time
- Forberedelse af konkret undervisningsforløb hvor CD-ord indgår 1 time
- Gennemførelse af skemalagt undervisning i værkstedet, hvor CD-ord indgår
- Refleksion over brugen af CD-ord i undervisningen – ½ time

Der er afsat 2½ time til forløbet. Timerne skemalægges som stjerneaktivitet.

Henvendelse til:

Erik Poulsen, [erp@sopu.dk](mailto:erp@sopu.dk)  
Marianne Petersen, [map@sopu.dk](mailto:map@sopu.dk)  
Pernille Schwartz, [sph@sopu.dk](mailto:sph@sopu.dk)

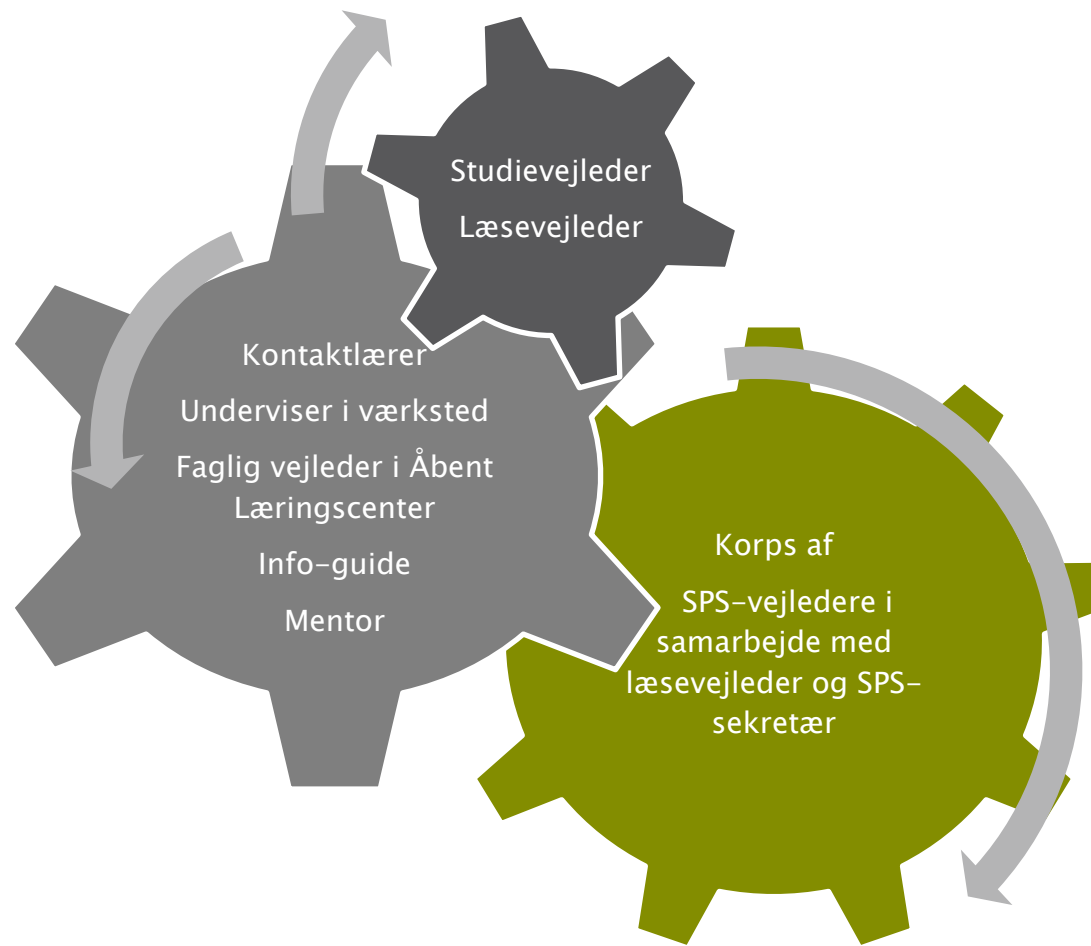
Med venlig hilsen  
Erik Poulsen, Staben, Infoguide

- Anerkendelse af læsevejlederens koordinerende funktion.
- Monitorering af læsevejlederfunktionen, læsehandlingsplan og LV scanner.
- Formaliseret samarbejde med uddannelseschefer, pædagogisk administrative koordinatore, it-afdeling og underviserteam.
- At spille på flere heste på én gang og sammen med kollegaer, som er strategisk godt placeret i organisationen.
- At finde indsatsområder, som kan fungere som løftestang for at nå videre ud i organisationen.
- At argumentere for LST i konkurrence med andre aktuelle pædagogiske tiltag, skolen har gang i.



- Hvilke beskrivelser af praksis kan I genkende fra jeres egen skole/funktion?
- Hvad kunne være realistisk, hvis noget, at gå i gang med inden for nærmeste fremtid?





# Udfordringer

- Læsevejlederfunktionen etableres i takt med et større behov for læse-skrivestøtte generelt. Men, netop SPS-støtte tapper læsevejlederens andre vigtige funktioner.
- Ved uddelegering til pædagogisk administrativ koordinator bliver elevens behov for studiestøtte forstået på anden hånd.
- Læsevejlederne kommunikerer skriftligt (pjece) om, hvordan både undervisere og elever kan gribe SPS-støtte an.
- Oplevelse af, at tiden til at afholde SPS-støtte tages fra forberedelsestiden.
- Regnskab som løftestang.
- Oprettelse af SPS-vejlederkorps og SPS-sekretærfunktion.

- Hvilke beskrivelser af praksis kan I genkende fra jeres egen skole/funktion?
- Hvad kunne være realistisk, om noget, at gå i gang med inden for nærmeste fremtid?