

**ORDBLINDEVENLIGT
UNDERVISNINGSMILJØ**

FOKUS PÅ UNDERVISERNE



FGUs formålsparagraf

Nøglesætninger

Det **ordblindevenlige læringsmiljø** på FGU skal have fokus på **læring** og **trivsel** hos elever med ordblindhed

Alle undervisere i FGU skal have basal viden om:

- **ordblindhed**
- **kompenserende læse- og skriveteknologi**
(bl.a. oplæsningsfunktion, ordforslagsfunktion og tale-til-tekst)
- **ordblindevenlige læringsmiljøer** (mindste tiltag i dagligdagen)



Vilkår

Fusion af tre skoleformer – VUC, Produktionskole, KUU

Mange hensyn ifm. en fusion

Forskellige skolekulturer

Forskellige ledelsesstile / boglig-produktion

Mange lokationer

Opstartsudfordringer generelt

Tiltag nr.1 mod ordblindevenligt undervisningsmiljø
november 2020



Lærerkurser i AW

- Alle teams – stort behov

MÅL

- Basalt kendskab til læseskriveteknologier / bevillinger
- Kende basisfunktionerne i AppWriter
- Være i stand til at digitalisere materialer til eleverne
- Bakke op om brug af LST i undervisningen
- Tænke i alternative veje til forståelse og formidling
- Lære af eleverne – være nysgerrig
- Eleverne er ”eksperter”, men underviseren kan måske hjælpe med en hurtigere vej



Effekt – i dag

- Alle undervisere har været igennem kurset
- Øget bevidsthed om læsevejlederne og hvad vi kan bruges til
- Flere undervisere søger hjælp og sparring
- Flere undervisere ønsker besøg i klasserne
- Flere undervisere husker at minde ordblinde elever om at bruge deres udstyr i undervisningen
- Nogle undervisere inddrager LST til alle elever
- **Synliggjort:**
 - stort behov for kompetenceløft af underviserne og rum til dette
 - et behov for mere strømlinet og enkel it-strategi på skolen
 - et behov for it-kompetenceløft hos kolleger
 - at medarbejdere skal introduceres til it-platforme – hvad, hvor mm.



Lærerkurser 2 og 3

3

Siden sidst
Mobiltelefonen og LST
(Fagord)
Ordforslag
Diktering
(NOTA)
(OneDrive)
OCR
PDF
(Ordblindelab)
Afslutning

Mål

- Forståelse for at ordblindhed er en spektrumsforstyrrelse - forskellige grader af ordblindhed, forskellige udfordringer, forskellige behov
- Kendskab til flere LST funktioner
- Teammedlemmer fortsætter samarbejdet om at understøtte eleverne

Effekt - ????????????????

2

Siden sidst 
Mobiltelefonen og LST
Ordforslag
Diktering 
OCR
PDF
Afslutning



Strategien fremadrettet 2021

- Fortsætte kompetenceløft af undervisergruppen
- Fortsat fokus på ordblindhed og LST / screening og instruktion
- Indsats ift. "de gule elever"
- Funktionalitet i klasserummet

Hvordan????



Strategien for de næste tre år - indhold

- Lærerkurser i LST (version 2 & 3)
- Eksterne konsulenter (bl. a. Allan Madsen efterår 2021) – Margit Gade og en matematikkyndig fagperson
- Fordybelsesdage på fag – eksemplarisk undervisningsforløb udarbejdes med fokus på LST og fag
- Fordybelsesdage på værksteder – Hvordan implementerer vi LST i værkstederne?
- Didaktiske kurser – grundprincipper, forståelsesstrategier og variation i metodevalg både i klasselokalet og på værkstedet
- Læsevejleder deltager i undervisningen på værkstederne (LST på værksted/job)



Strategien for de næste tre år – organisering

- Eksterne konsulenter løbende
- 1/2 år til fagområder f.eks. matematik og naturfag efterår 2022

Opstart: Fordybelsesdag på fag	LST - Røde tråd igennem det hele <ul style="list-style-type: none">- Producere et eksemplarisk forløb,- LST tænkes ind i alle faser- Didaktik med fokus på før-/under- og efterstrategier- Alternative læringsmetoder implementeres- Skabelon til nye temaer
Afprøvning	Eksemplariske forløb
Forberedelse med vejleder	Justering, nye tiltag, ideudveksling mm.
Afprøvning	Med læsevejleder tilstede i lokalet
Evaluering	



Undervejs og strategier 4 – 5 – 6 år ud i fremtiden

- Arbejde med fagteamene med henblik på implementering og fastholdelse samt videreudvikling
- Grupperne skal erfaringsdele på afdelingsmøder – fast punkt!
- Observation af elevens fremskridt gennem elevarbejde og deltagelse i undervisningen
- Ledelsen skal forsætte med at afse tid til faglig fordybelse for lærerne under vejledning af læsevejlederne

Og så må vi se, hvordan verden ser ud om 3-4 år 😊

Intentionerne er gode

Viljen er stor

FGU er under opbygning i 1 ½ år endnu

