



SMIDSTRUP-SKÆRUP
SKOLE



ordblindepatruljen.dk

Et elevnetværk for ordblinde



Lance Luscombe

Skoleleder
47 år



I vil høre om

- Målet med en ordblindepatrulje
- Hvilke funktioner er der i patruljen
- Hvordan organisere vi arbejdet med patruljen
- Hvordan organiserer vi arbejdet med kompetencecenter for ordblindepatruljen?



315 elever (0. til 9. klasse)
10% ordblinde elever
21 lærere
8 skolepædagoger



Skolens organisering

Fase 1
0. - 2. årg

Fase 2
3. - 4. årg

Fase 3
5. - 6. årg

Fase 4
7. - 8. årg

Fase 5
9. årg



Merkur 1Q



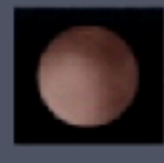
Ceres 2X



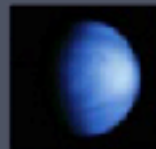
Uranus 3X



Pluto 4X



Makemake
5x



Venus 1X



Jupiter 2Y



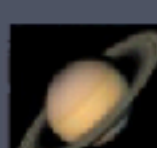
Neptun 3Y



Eris 4Y



Jorden 1Y



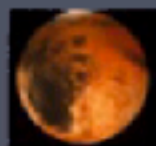
Saturn 2Z



Haumea 3Z



Sedna 4Z



Mars 1Z





Ordblindepatruljen

Målet for ordblindepatruljen

At give eleverne
medindflydelse
og medansvar

At styrke den
enkelte gennem
netværket i
patruljen



At tage
udgangspunkt i
elevernes egne
ressurser og egen
medievirkelighed
(den parallelle
skole) og bruge
disse ressourcer
aktivt i skolens
undervisning.

At øge brugen af it-
kompenserende og
kvalificerende hjælpemidler
blandt elever, lærere og
pædagoger.





"(...) arbejdet som superbruger i ordblindepatruljen har været et kæmpe selvtillidsboost for Mikkel og en mulighed for Mikkel til at indtage en anden rolle med hans handicap. Hvor ville jeg ønske for andre børn med læse/skrivevanskeligheder at de fik samme muligheder. (...) Vi var ikke i tvivl om at Mikkel var nogen inden han startede hos jer, men vi er dybt taknemmelige for at både vi og Mikkel i dag tror på at han også bliver til noget."

Mikkels mors tale ved translokationen 2016

"Inden jeg kom i Ordblindepatruljen var jeg en lille dreng som ikke turde sige noget overhovedet og havde et meget lav selvværd. Det hjalp rigtig meget – at finde ud af at jeg ikke var den eneste og få hjælp til de problemer jeg havde den gang. Ingen skal stå alene. Det hjælper at have nogle at støtte sig til."

Mikkel sagt ved Læringsfestivalen 2016

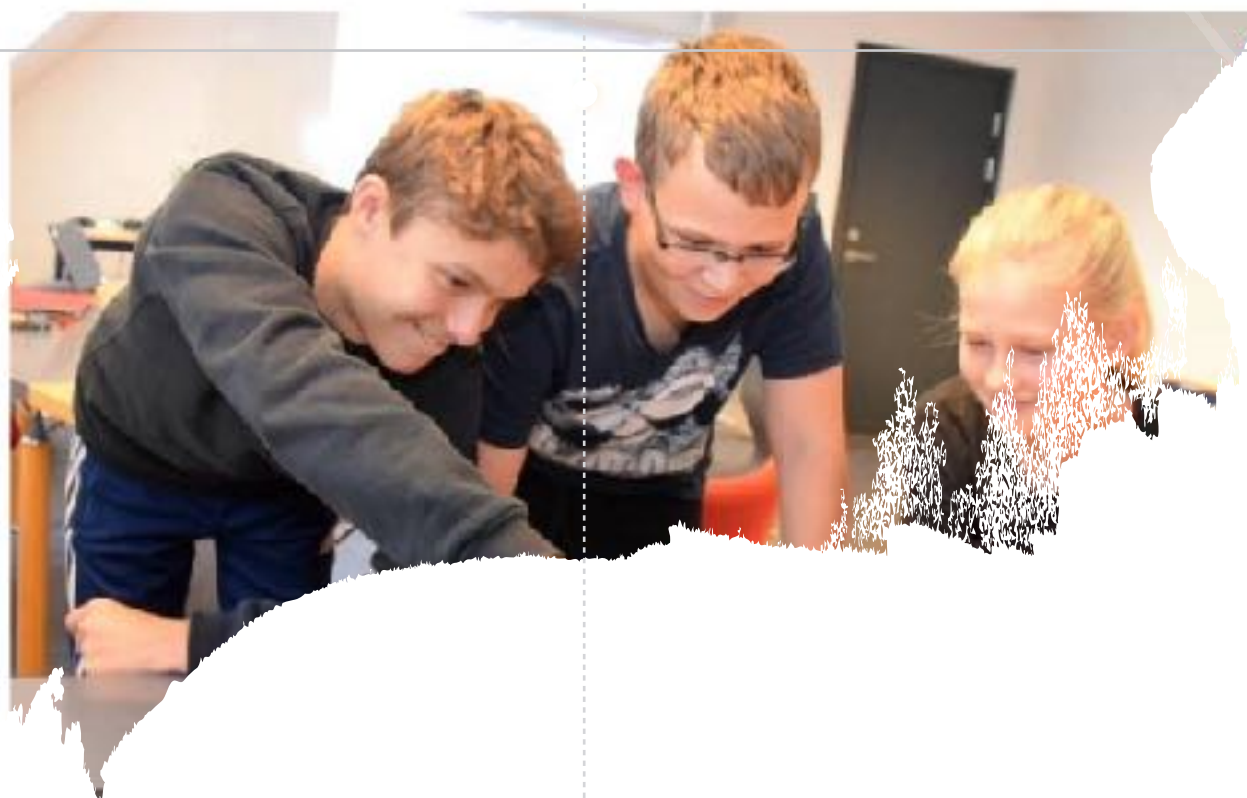


BørnXOP

Ordblindhed standser dem ikke: Skoleelever hjælper andre af med it-problemer

AF: PETER FRIIS AUTZEN, PEFAU@JFMEDIER.DK

Publiceret 09. oktober 2017 KL 05:20



Det er dejligt at være den, der kan hjælpe.

Else-Katrine Boel Johansen, 11 år

Superbrugernes arbejdsopgave er bl.a:

Undervisning af ordblinde kammerater

Videndele elev til elev

Afprøvning og udforskning af Apps

Support til lærerne i undervisningen

Screencast til forældre/elever/lærere

Support til forældre via eksternt netværk

**Deltage i konferencer for at udbrede
kendskabet til ordblindepatruljen**

**Deltage i at opstarte patruljer på andre
skoler i Vejle Kommune fra skoleåret
2017/2018**





Screencast

[https://
smidstrupplc.skoleblogs
.dk/it-patruljerne/
ordblinde-patruljen/
videoer/](https://smidstrupplc.skoleblogs.dk/it-patruljerne/ordblinde-patruljen/videoer/)



Ordblinddepatruljen

Organiseringer

Organisering

Tovholdere



Superbrugere



Elevnetværket



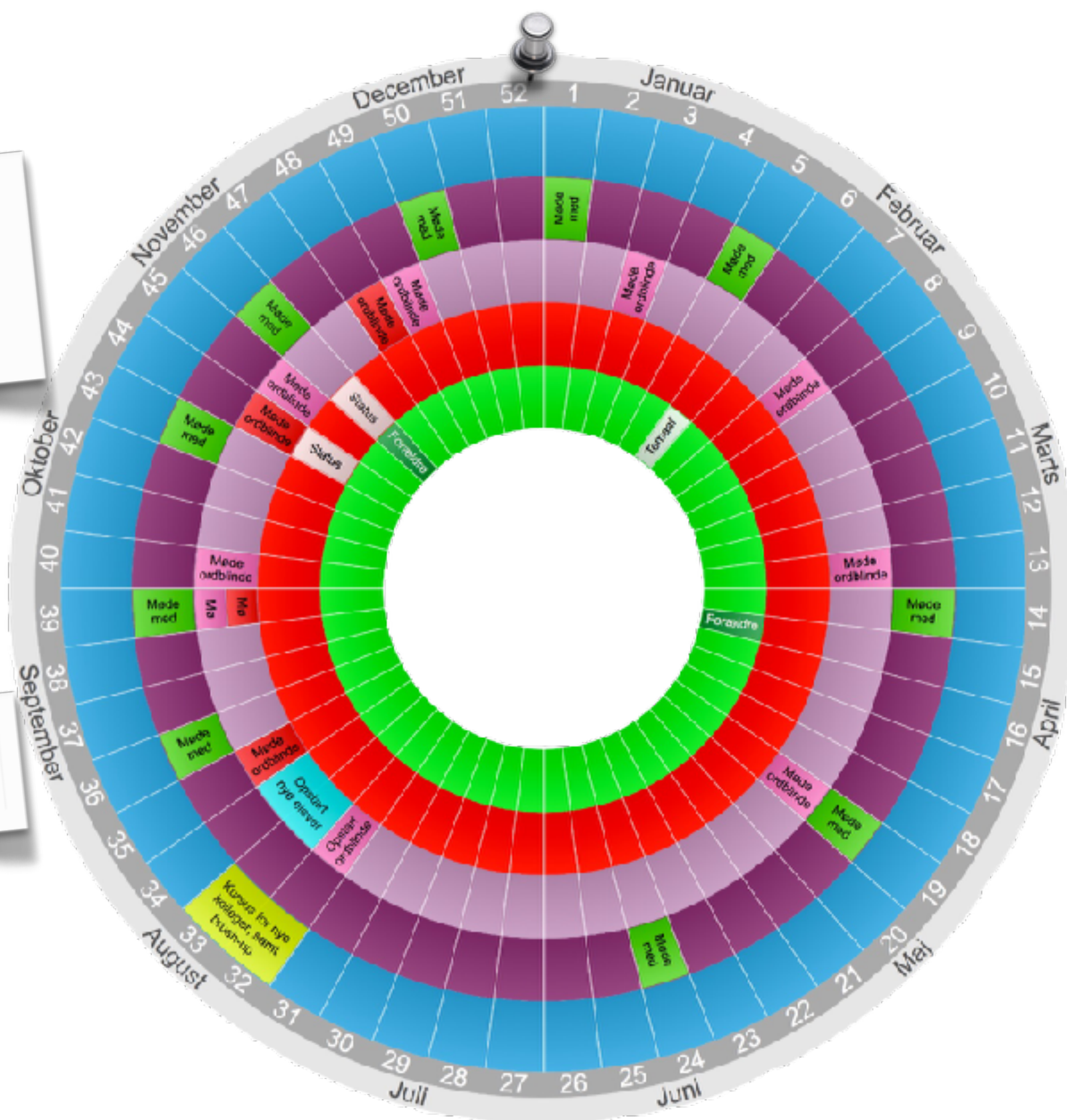
Ledelse



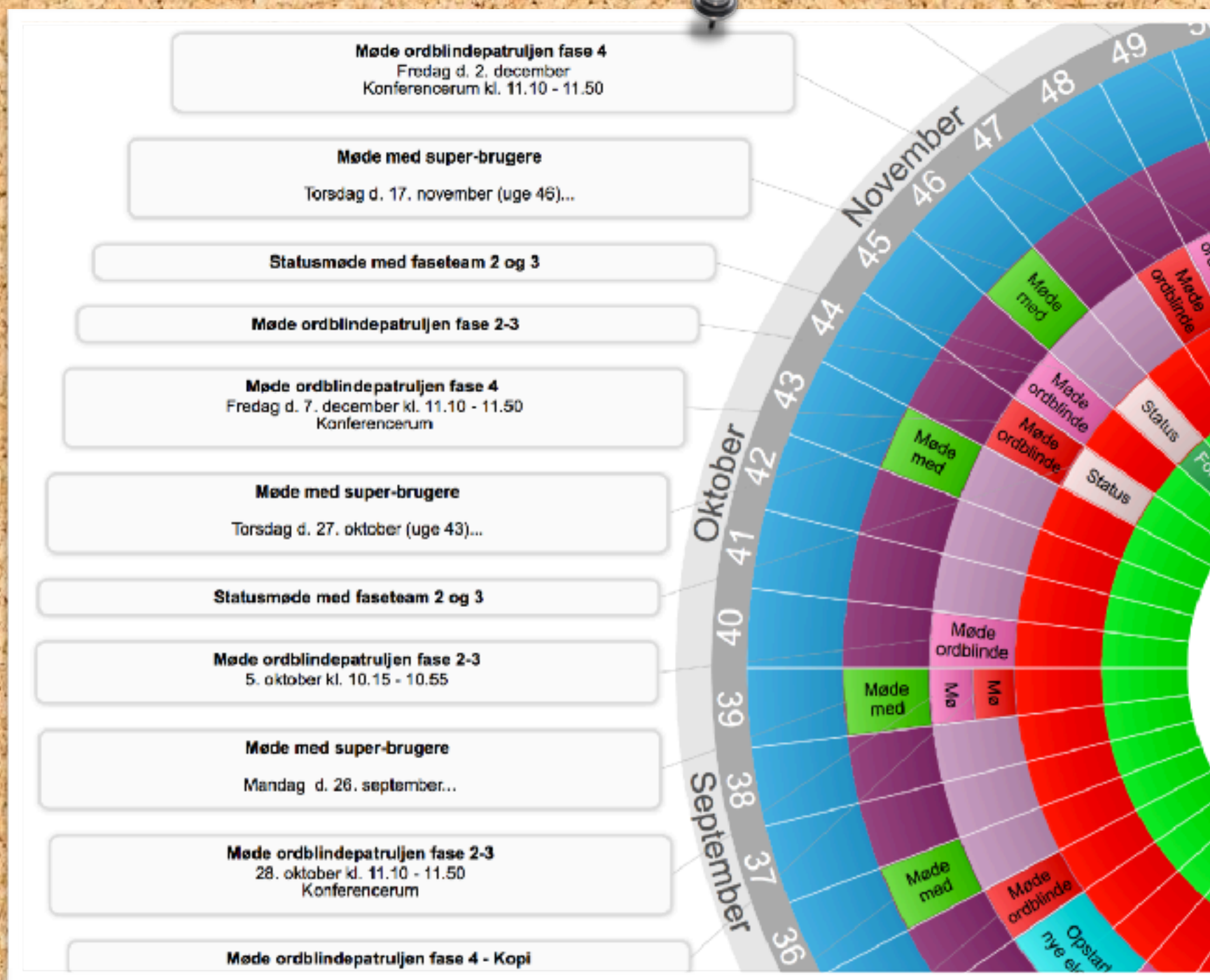
Årshjul

ordblindepatruljen

Elevnetværk



- Opstartskursus - kolleger
- Møder med super-brugere
- Møder med elevgruppen
- Vejledningssmøder med faseteams
- Vejledning af forældre



Ordblindesekretariatet

Møder fase 2 + 3

Sted: Konferencerum

Tid: 11.10 - 11.50

Tovholder: Sisse

Superbruger: Else-Katrine

HUSK DEVICE



Mandag d. 21. august 2017
kl. 12.45

Onsdag d. 30. august 2017

Onsdag d. 6. september 2017

Onsdag d. 25. oktober 2017

Fredag d. 27. oktober 2017
AppWriter Agent

Onsdag d. 8. november 2017
AppWriter Agent

Onsdag d. 15. november 2017

Onsdag d. 13. december 2017

Ordblindesekretariatet

Superbrugermøder

Sted: Mødelokale fase 4

Tid: 14.15 - 14.50

Tovholdere: Sisse og Nicolina

Superbrugere: Else-Katrine,

Jonas og Malthé



Onsdag d. 16. august 2017

Onsdag d. 6. september 2017

Onsdag d. 4. oktober 2017

Onsdag d. 8. november 2017

Onsdag d. 6. december 2017

Onsdag d. 10. januar 2018

Onsdag d. 7. februar 2018

Onsdag d. 7. marts 2018

Onsdag d. 11. april 2018

Onsdag d. 2. maj 2018

Onsdag d. 6. juni 2018

Onsdag d. 6. september 2018

Møder



Ordblindepatruljen Møder fase 2 + 3

Sted: Konferencerum

Tid: 11.10 -11.50

Tovholder: Sisse

Superbruger: Else-Katrine

HUSK DEVICE



Mandag d. 21. august 2017
kl. 12.45

Onsdag d. 30. august 2017

Onsdag d. 6. september 2017

Onsdag d. 25. oktober 2017

Fredag d. 27. oktober 2017
AppWriter Agent 8.35 -10.55

Onsdag d. 8. november 2017
AppWriter Agent 12.10 - 14.15

Onsdag d. 15. november 2017

Onsdag d.13. december 2017

Ordblindepatruljen Superbrugermøder

Sted: Mødelokale fase 4

Tid: 14.15 -14.50

Tovholdere: Sisse og Nicolina

Superbrugere: Else-Katrine,
Jonas og Malthé



Onsdag d. 16. august 2017

Onsdag d. 6. september 2017

Onsdag d. 4. oktober 2017

Onsdag d. 8. november 2017

Onsdag d. 6. december 2017

Onsdag d. 10. januar 2018

Onsdag d. 7. februar 2018

Onsdag d. 7. marts 2018

Onsdag d. 11. april 2018

Onsdag d. 2. maj 2018

Onsdag d. 6. juni 2018

Indhold

- superbrugermøder

Superbrugermøde



Dagsorden/referat

Dato og tid	10. september 2017 kl. 12.15 - 13.30
Sted	Modelskole fase 4
Meddeltagere	Nicole og Josee Else-K. Jones og Malthe

Mødepunkter

№	Dagsorden	Referat
1.	Opsætning på Agendakursus - Hvad er det? - Hvad gav mening? - Er der noget, som ikke er relevant for os? - Er der noget som mangler eller kunne gøres anderledes? - Noget der skal være på ordbruger møde?	Referat Opsætning på Agendakursus - (lavt sin egen Ordbog) - Malthe gav et eksempel med Brørene Løvehjerte og Nang'oko - Svært fagterster fx. Biologi Lefter af så fremmedord op i ordbogen Ordbog - hvis der er blå ord i ordforlagene, så betyder det måske, at ordet er stavet forkert, og det blå ord er forslag til den rigtige stavemåde. Udvalgte ord - kan læses ind og læse høj. Kan bruges til tekst på sit billede fx. ved PDF-filer. Brug * (stjerne) - alt Hvad er godt ved funktionen? 1. trivi - skit stjerne forrest og på kun ændelsen.. s*hund s*hund s*hund filat

	Hvordan kan man lave øvelser? - en liste med ord, som man skal prøve at stave Hos os - kursus • Kog opsætning på der vi (måske) ved - basis • læsestigning • stemmer • sprag • Udvalgte ord • Kontekstafhængig • Egne ordbøger (grønne ord) • spillet " " • Personlig stavetjælp • Lydt • Epic • (Textanalyser) IKKE IKKE AWpro På mødet: Cases - de bliver det ud i stedet for vægten Evt. bruges på pårøst møde (ikke kalde det skuespil) → hvide det forklarende
2.	Opsætning på fredag d. 15. september Screening af AppWhiter - Rikke og Mikkel skal erstattes - Nye film? Film: Film 1: Ives inden næste superbrugermøde - 4. oktober 2017 Film 2: hvis man har tid. • Hvordan løgger man sig ind? Og hvordan vælger man stemme? (Josee) • Vise stavetjælp (Josee) • Skift af sprag (Malthe) • Betydning af kontekst og kontekstafhængig skrivning (Else-Katrine)

Indhold

- elevnetværket

- teknik/opdateringer
- nye apps
- udfordringer
- eksempler fra hverdagen
- opgaver (afsæt i hverdagen)
- strategier
- drøftelser
- beta-læsere



Dagsorden

Deltagere

Fase 2: Andrea	Fase 3: Simon, Oliver, Caroline, Tobias, Marie, Lukas og Sara, Naja, Cecilie	Sisse og Else-K
----------------	--	-----------------

1. Appwriter - ny opdateringer

Intro: <https://drive.google.com/file/d/0B0JMPK4Sm1EcdVROX3ZBWGozU3o/view>

hvorfor får man læst op og hvordan skifter man sprog?

1. <https://drive.google.com/file/d/0B0JMPK4Sm1EcdVROX3ZBWGozU3o/view>
2. <https://drive.google.com/file/d/0B0JMPK4Sm1EcdVROX3ZBWGozU3o/view>
3. <https://drive.google.com/file/d/0B0JMPK4Sm1EcdVROX3ZBWGozU3o/view>

Oplysning mens man skriver

4. <https://drive.google.com/file/d/0B0JMPK4Sm1EcdVROX3ZBWGozU3o/view>

Udklipslæser

5. <https://drive.google.com/file/d/0B0JMPK4Sm1EcdVROX3ZBWGozU3o/view>

Lyd til fra tekst

6. <https://drive.google.com/file/d/0B0JMPK4Sm1EcdVROX3ZBWGozU3o/view>

2. Udfordringer?

- Når man skal læse højt i klassen?
Hvordan gør I det?
- HUSK heretelefoner
Hvem mangler?
- Når man laver diklat?
Hvordan gør man og hvad er så vigtigt?
- I sprogundervisningen?
Hvordan skifter man stemmer og indstiller læsehastighed?

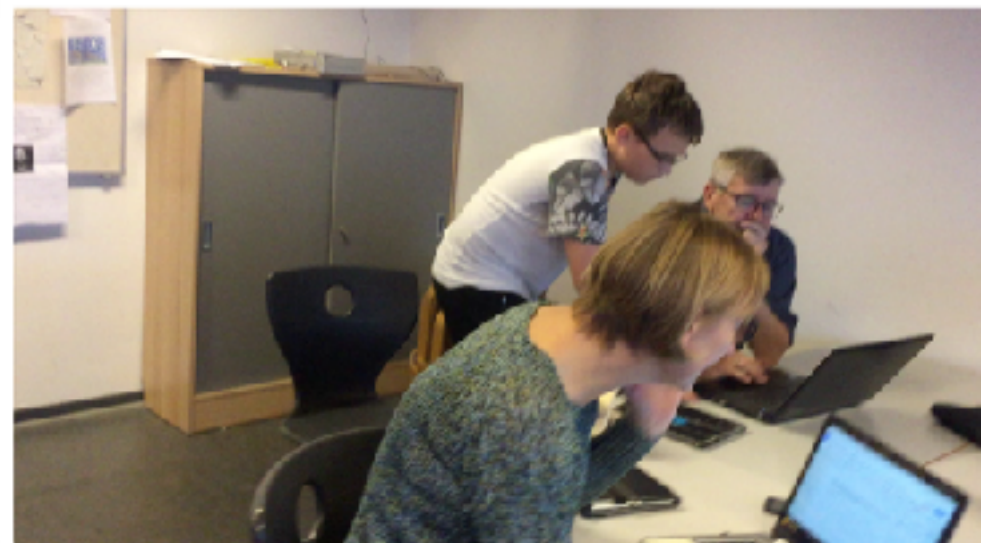


Ordblinddepatruljen

Personaleworkshop



Elev til lærer/pædagog





★ Ros til superbrugerne

★ Fik lært/genopfrisket
Appwriter

ønske - Gerne en gentagelse
på et senere tidspunkt!
Evt årligt tilbagevendende.



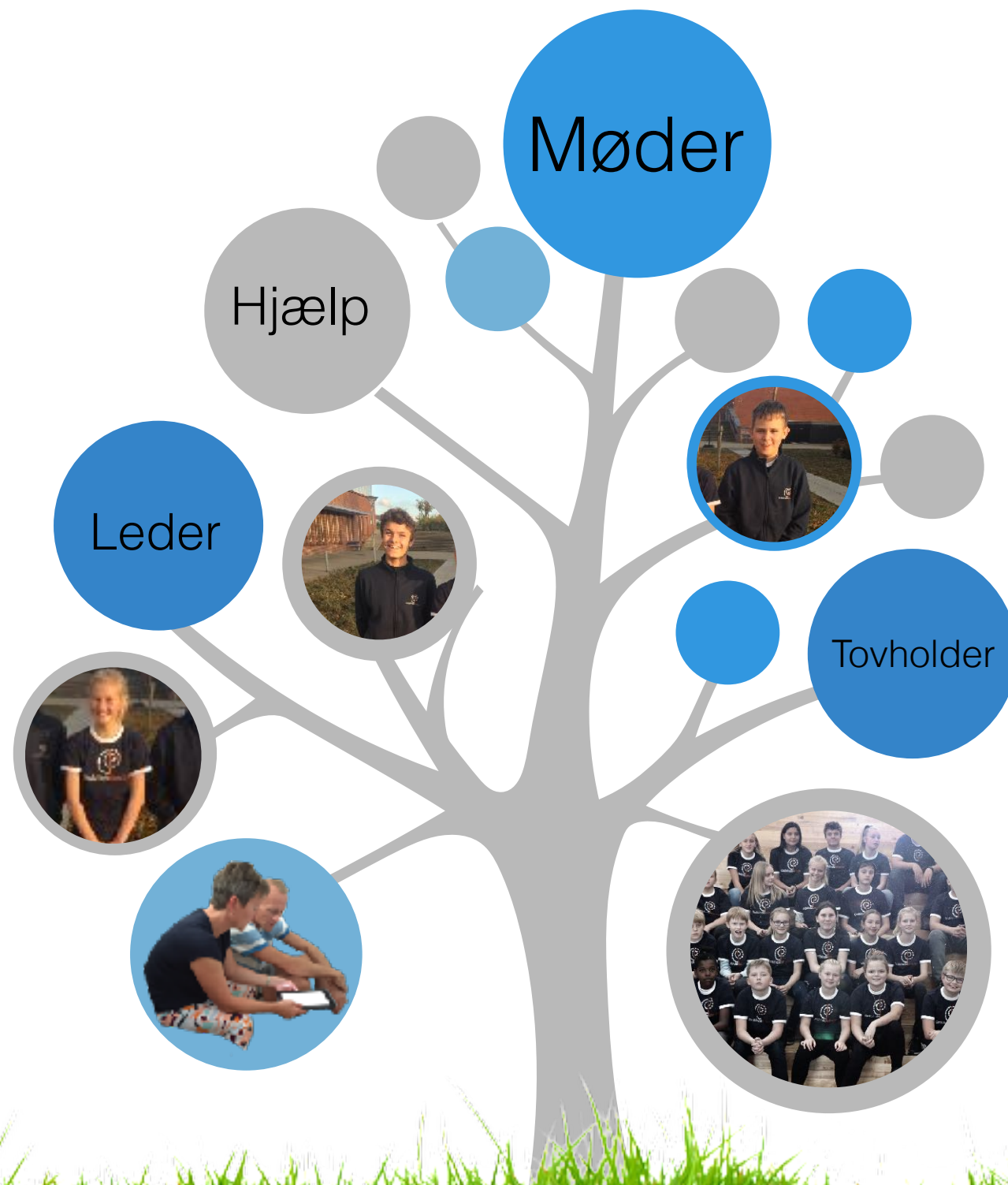
Fint, at
★ "vidensdele"
også med elever

★ Fint, at prøve
tingene i praksis

Ønske: samtlid
mere TID - gentagelse?

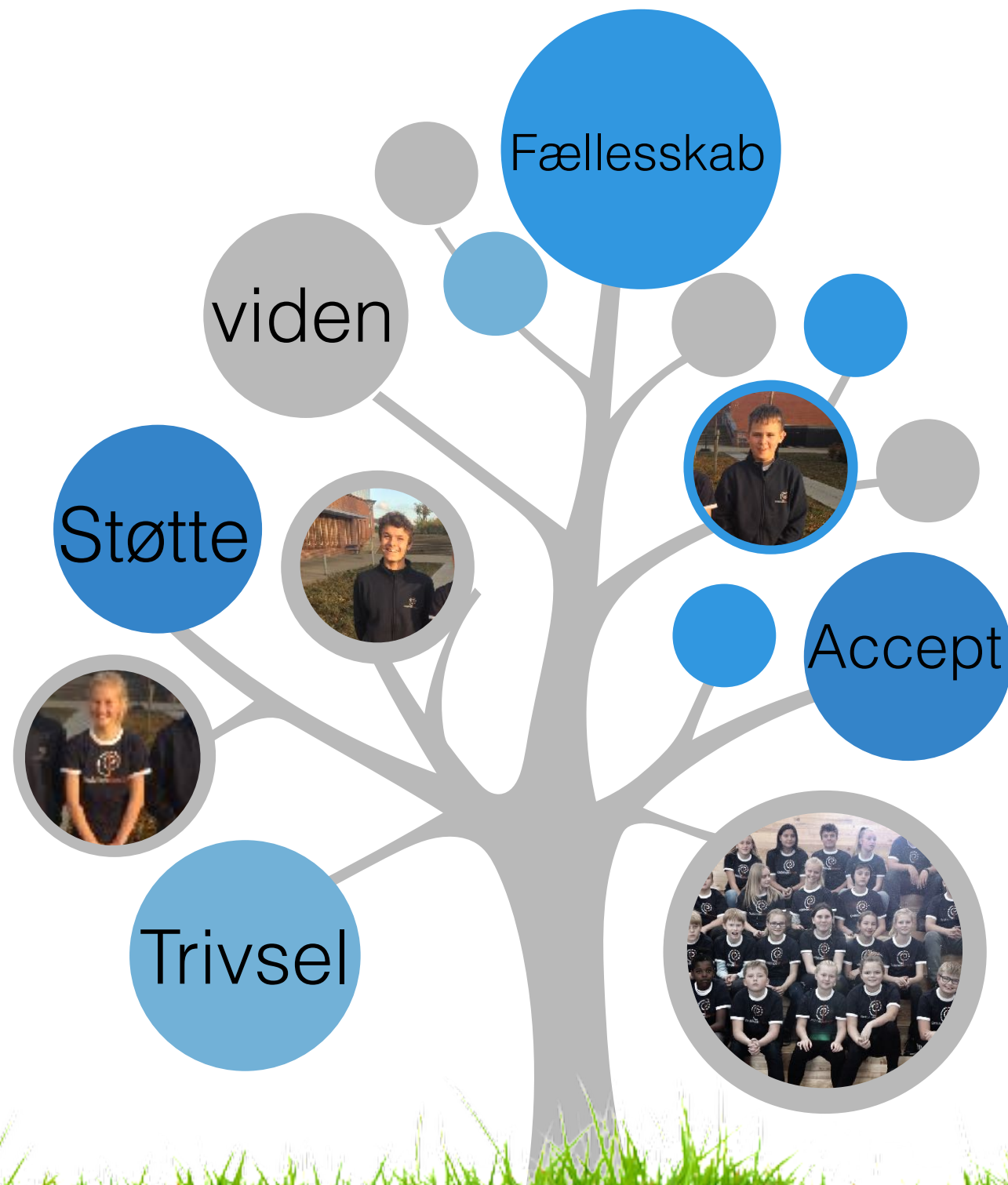
STØRRE

Netværk - skal vedligeholdes



Et socialt netværk er et mønster af uformelle og formelle sociale relationer mennesker imellem, hvor interaktionen er kendetegnet ved en vis regelmæssighed

Hos ældre er der 50% lavere dødelighed hos dem der har gode relationer og netværk



Netværkets betydning

En god start på livet handler også om at have netværk i ens skoleliv

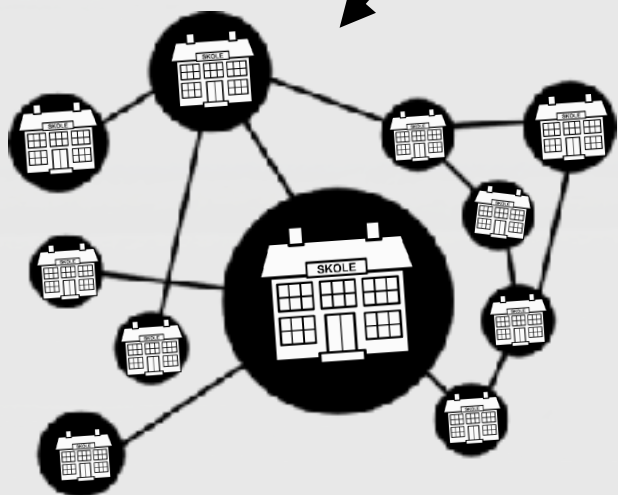


Ordblindepatruljen

Kompetencecenter i Vejle Kommune

3 SPOR

Kompetence
center
Smidstrup
ordblinde



Samarbejde i netværk
med nationale partnere
udenfor Vejle (f.eks.
Netværkslokomotivet,
ROAL, STUK) samt andre
skoler.



Support og
kompetenceløft
til skoler i Vejle Kommune



Branding af
kommunens indsats
omkring ordblindhed

1. SPOR

Kompetence
center
Smidstrup
ordblinde



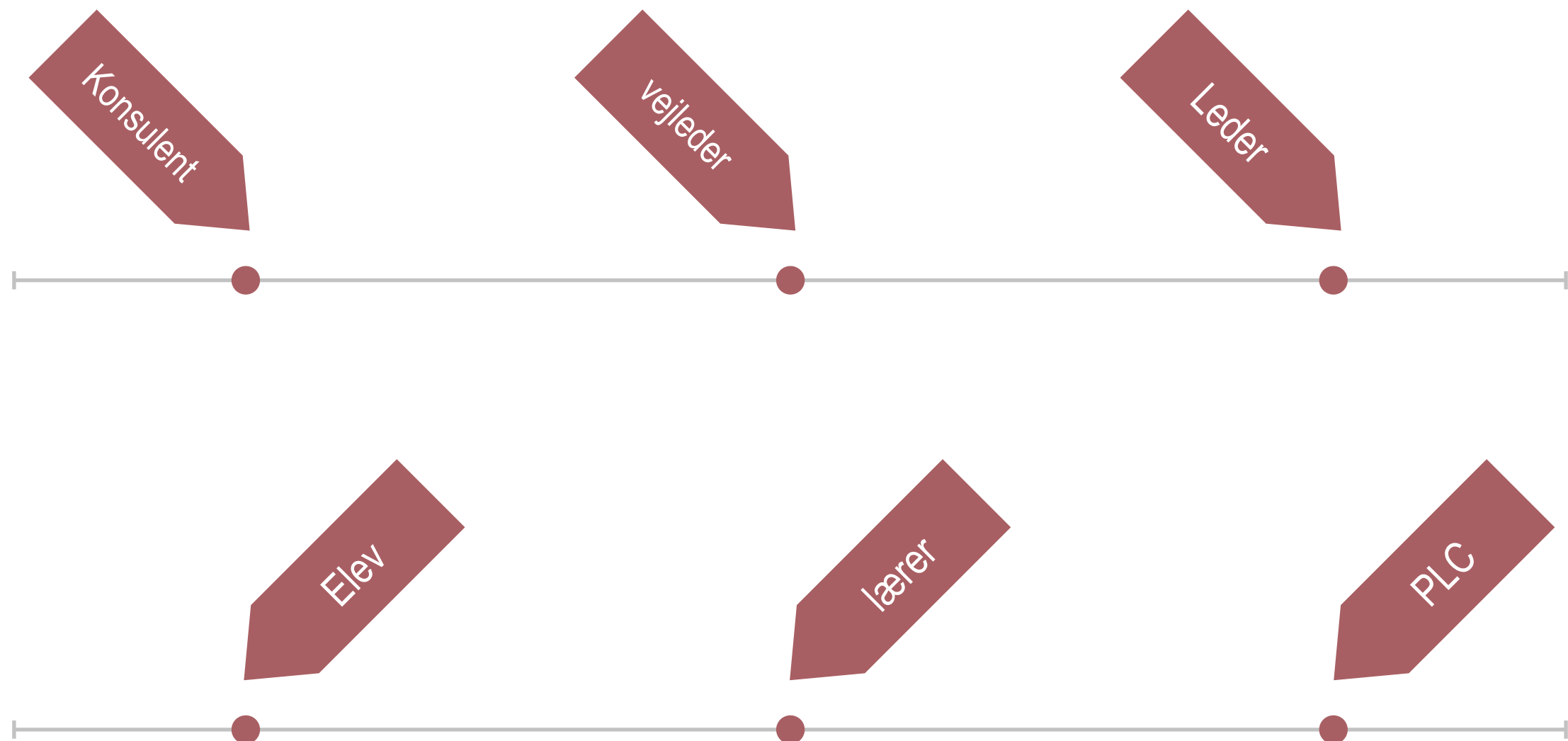
Support og
kompetenceløft
til skoler i Vejle Kommune

Undervisere

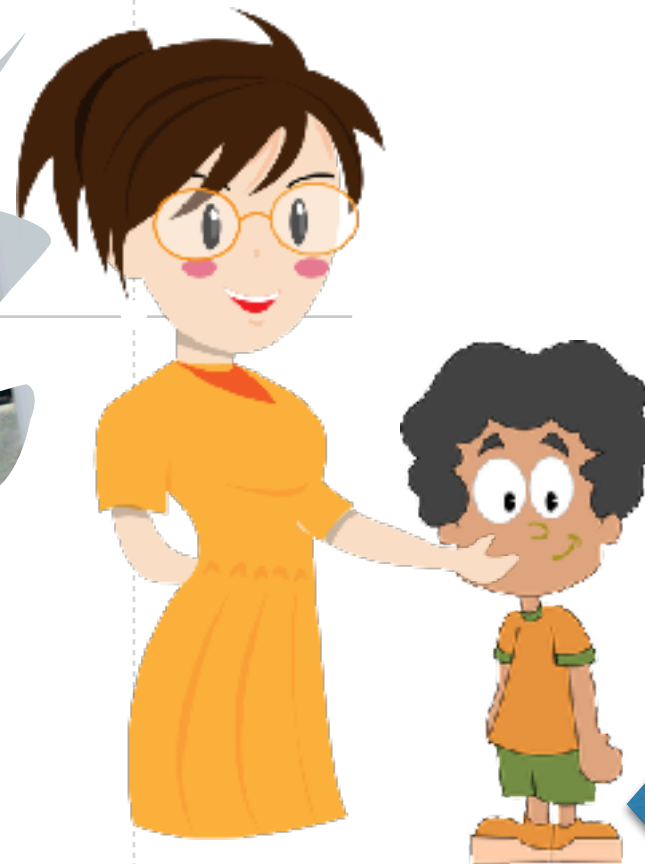
1. Elever som er superbruger i ordblindpatruljen
2. Lærere som er tovholder for ordblindpatruljen
3. Skolens læsevejleder
4. Vejledere fra PLC-central

Vejleder dilemmaer

Arbejdsgangen



Et andet spor



LÆRER/ELEV



LÆRER/ELEV

Tilbyder

skoler følgende
pakker

Kompetence
center
Smidstrup
ordblinde



Support og
kompetenceløft
til skoler i Vejle
Kommune



Uddannelse af personale i IT-kompenserende og kvalificerende hjælpemidler



Personalet behersker på begynderniveau
IT hjælpeprogrammer til ordblinde



Sparring om, hvordan skolen kan tilrettelægge forældreworkshops for forældre til elever med læse- og skrivevanskeligheder



Skolen har tilrettelagt og gennemført den første
forældreworkshop



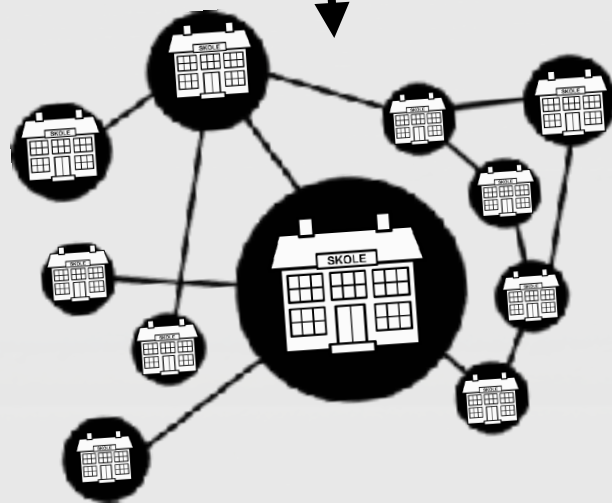
Sparring og hjælp til opstart af en ordblindepatrulje på skolen.



Skolen har fået opstartet elevnetværk

2. SPOR

Kompetence
center
Smidstrup
ordblinde



Samarbejde i netværk
med nationale partnere
udenfor Vejle (f.eks.
Netværkslokomotivet,
ROAL, STUK) samt andre
skoler.

Deltagere

1. Skoleleder ved
kompetencecenteret
2. PLC-central læsekonsulent
3. PLC læringsvejleder ved
kompetencecenteret

3. SPOR

Kompetence
center
Smidstrup
ordblinde



Branding af
kommunens indsats
omkring ordblindhed

Deltagere

1. Skoleleder ved kompetencecenteret
2. PLC læringsvejleder ved kompetencecenteret
3. Superbrugere fra ordblindespatruljen

Scenarier

Forberedelse på baggrund af henvendelse

Kortlægning

Formøde på skolen

Strategi

Kompetencecenter udarbejder dagsorden

Aftaler

Handleplan udarbejdes på skolen

Opfølgning

Besøg og netværk på tværs af skoler

Anmodning om bistand fra
Ordblindepatruljen.dk

Anmodning om bistand fra
Ordblindepatruljen.dk (PDF) kan downloades her: [PDF-filer](#)
Hjælpepersoner i samarbejde med skolen: [Hjælpepersoner](#)

Mål og visioner

Ordblindepatruljen.dk



Ordblindepatruljen

Hvad ønsker skolen og hvad er problemstillingerne?

Hvilke strategi/metode skal der vælges?

Hvad skal aftales og hvem har ansvaret?

Hvornår og hvorhenne følges der op og af hvem?

Deltagere:
Skoleleder og tovholdere i kompetencecenter

Deltagere:
Ledelse og ressourcepersoner på skolen + tovholdere fra kompetencecenter

Deltagere:
Tovholdere i kompetencecenter

Deltagere:
Ledelse og ressourcepersoner på skolen + tovholdere fra kompetencecenter

Deltagere:
Ledelse og ressourcepersoner, superbrugere på skolen + tovholdere fra kompetencecenter og superbrugerne

Scenarier

Forberedelse på
baggrund
af henvendelse

Deltagere:
Skoleleder og tovholdere
i kompetencecenter

Anmodning om bistand fra
Ordblindepatruljen.dk

Anmodning om bistand fra
Ordblindepatruljen.dk, OSV, læsekonsulenterne* i PLC + UBL
i Vejle Kommune i samarbejde med skolens PLC-team

*Skal udfyldes

Mailadresse *

Din mailadresse



Navn på din skole? *

Anmodningsskema

NOGET
ANDET

Kortlægning

Formøde på skolen

Hvad ønsker skolen og
hvad er
problemstillingerne?

Deltagere:
Ledelse og
ressourcepersoner på
skolen + tovholdere fra
kompetencecenter

Navn på din skole?

Fælleshåbsskolen

Dit navn (kontaktperson)?

Vibeke

Din stilling ?

Viceskoleleder

Hvilket beredskab har I på skolen til at sikre læringsmiljøer, der understøtter inklusion af elever i skriftsproglige vanskeligheder - herunder ordblindhed?

4 elever AppWriter-agent

2 x 6. kl.

2 x 4. kl.

Har været ude og undervise andre elever

Lærere:

Kasper Knudsen - IT.

Underviser lærere/udbudt kursus (frivilligt - ca. 20 % deltog).

Underviser elever - primært i AppWriter

Ønske om at undervise i apps også (inspireret af Christian Bock)

Thomas - teknisk IT - skal kun tænkes ind i proceduren.

Støttecenter: VAKS - Fonologik

Tester - hvad er de primære udfordringer

Irene (IF) - potentielt tovholder

Forældre:

Udredningsmøde med Olga Snor

Forældrekurser: Hvad og hvordan?

Hvad har I brug for sparring til? *

Hvad skal vi som skole tilbyde af IT-hjælpemidler?

- Hvad er der på devbet?
- Hvad vil vi med AppWriteragenter?

En køreplan for, hvad skal der ske, når en elev er udredt

- Hvem gør hvad?
- Hvad er næste skridt?
- Hvad med forældrene?
- Personalet

Hvilke ressourcepersoner/kompetencer er der på skolen inden for området med ordblindhed? *

Majbritt

Kasper

Irene

I hvilket tidsrum/dage placeres sparringen bedst? (pejlemærker)

Tirsdag d. 12. december kl. 11.30 - 15.00 på Fælleshåbsskolen.

Strategi

Kompetence-
center udarbejder
dagsorden

Hvilke strategi/metode
skal der vælges?

Deltagere:
Tovholdere i
kompetencecenter



Emne: Temaeftermiddag ift. skolens strategi på ordblindeområdet

Deltagere: Sisse Boll, Lance Luscombe, Michael Eriksen, Vibeke, Majbritt, Kasper og Irena.

Dato: 12. December kl. 11.30 – kl. 15.00 på Fælleshåbsskolen

1. Hvad går godt hos jer? Hvad fungerer godt? (30 min)

→ Hvilke tiltag omkring de ordblinde elever, vil I gerne holde fast?

2. Hvad gør vi, når et barn testes ordblind? (60 min)

En køreplan for, hvad skal der ske, når en elev er udredt

Hvem gør hvad?

- Handleplan?
- Information om ordblindhed til forældrene?
- Udlevering af device?
- Installering af programmer?
- Introduktion til programmer og anvendelse?
- Hvordan klædes personalet på og støttes i arbejdet?
- Forældrenetværk? Kursus- og temaeftermiddage?

(Pausa kl. 13.00 – 13.15)

3. Hvordan igangsættes et elevnetværk? (45 min)

- Hvem er tovholder?
- Hvad vil vi med AppWriter-agenterne?
- Hvem skal være med i netværket? Antal elever?
- Hvad er formålet?

- Hvad er procesplanen (første skridt?)

4. Hvilken IT-støtte anvendes? (30 min)

- Devices?
- Programmer?

5. Hvad er næste skridt? (30 min)

Aftaler

Handleplan
udarbejdes på
skolen

Hvad skal aftales og
hvem har ansvaret?

Deltagere:
Ledelse og
ressourcepersoner på
skolen + tovholdere fra
kompetencecenter



Personale og
forældre



Elevnetværket

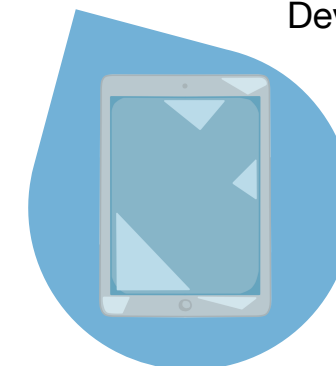
Ordblindeundervisning



Ordblind



Handleplan



Device

Hjælpeprogrammer



Aftaler

Handleplan udarbejdes på skolen

Hvad skal aftales og hvem har ansvaret?

Deltagere:
Ledelse og
ressourcepersoner på
skolen + tovholdere fra
kompetencecenter



Aftaler

Handleplan
udarbejdes på
skolen

Hvad skal aftales og
hvem har ansvaret?

Deltagere:
Ledelse og
ressourcepersoner på
skolen + tovholdere fra
kompetencecenter

hvis hendes egen klasse vikardækkes (Vandel).

- Kan Helle og Karina fra Nørup?

(Pause kl. 14.00 - 14.15)

3. Hvordan igangsættes et elevnetværk? (45 min)

- Hvem er tovholder(e)?
- Mathilde og ?
- Hvad vil vi med AppWriter-agenterne?
- Superbrugere. Afd. Vandel finder nogle elever, som kan være føl (læres op) af agenterne fra Nørup.
- Hvem skal være med i netværket? Antal elever?
- Hvad er formålet?
- Hvad er procesplanen (første skridt?)

1. Bjarne snakker med HF
2. Janne samarbejder med HF om et skema ift. overblik over de ordblinde elever
3. Personalet indmeldes i NOTA (HF)
4. Ledelsen finder tovholdere til elevnetværket (**start marts 2018**)
5. Ordblindepatruljen kommer på besøg på Firehøjeskolen (**april 2018**)
6. AppWriteragenter og tovholdere fra Firehøjeskolen er med til et møde hos Ordblindepatruljen
7. Introkursus for personalet i AppWriter og NOTA
Vandel maj 2018 og Nørup august 2018
8. Ledelsen melder ud ang. anbefalet devices til forældremøderne for 6. årgang.
9. Ledelsen drøfter strukturen omkring VAKS og tænker det ind i årsplanlægningen.

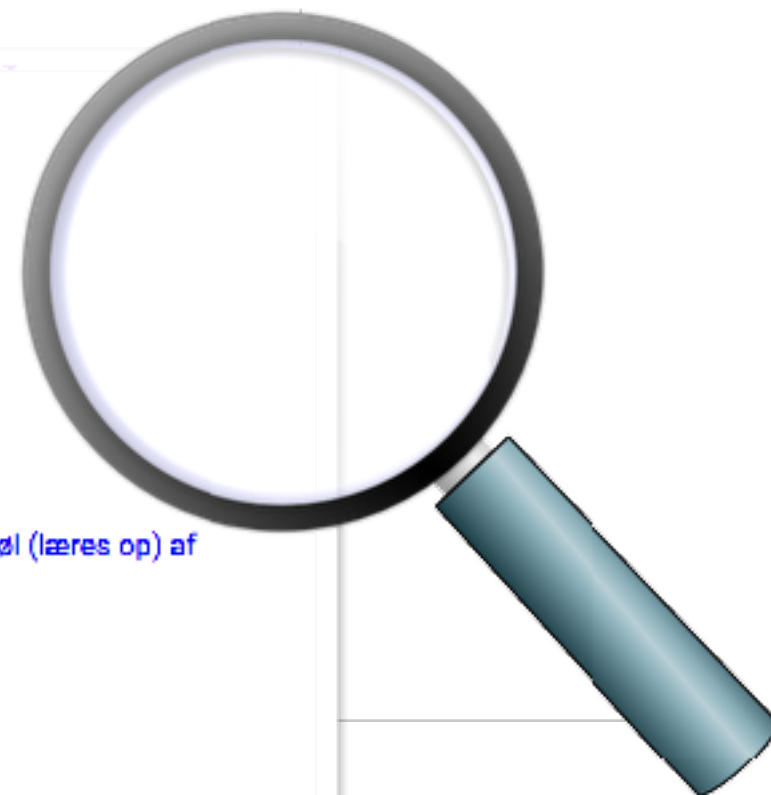
4. Hvilken IT-støtte anvendes? (30 min)

- Devices?
- Programmer?

Se punkt 2

5. Hvad er næste skridt? (30 min)

Når tovholdere og elever fra Firehøjeskolen har været på besøg i Smidstrup kan der evt. aftales et opfølgende sparringsmøde ift. etablering af elevnetværket



Opfølgning

Besøg og netværk på tværs af skoler

Hvornår og hvorhenne følges der op og af hvem?

Deltagere:
Ledelse og
ressourcepersoner,
superbrugere på skolen +
tovholdere fra
kompetencecenter og
superbrugerne

A screenshot of a Padlet board titled "Ordblindeindsatsen" from "Firrehjesskolen". The board is a digital workspace for organizing information, featuring several cards and sticky notes. The cards include:

- Referat opstartsmøde**: A document card with a logo and text.
- Referat 21. februar 201**: A document card with a list of bullet points.
- Ordblindepatruljen Møder fase 4 HUSK DEVICE**: A card with a meeting schedule for January and February 2018, listing dates, times, and participants like Annisette and Superbrugere.
- OBS!!!!**: A card with a note about a meeting on May 16th.
- Ordblindepatruljen Møder fase 2 + 3**: A card with a meeting schedule for January 2018, listing dates, times, and participants like Else-Katrine and Cecilia.
- Ordblindepatruljen Superbrugermøder**: A yellow card with a meeting schedule for January 2018, listing dates, times, and participants like Elias-Katrine, Cedlie, Jonas, and Malthe.

Sticky notes with handwritten text are scattered across the board, and a central diagram shows a circular flow of information.

Opfølgning

**Besøg og
netværk på tværs
af skoler**

Hvornår og
hvorhenne følges der
op og af hvem?

Deltagere:
Ledelse og
ressourcepersoner,
superbrugere på skolen +
tovholdere fra
kompetencecenter og
superbrugerne





Ordblindepatrulje sikrer ordblinde elever praktisk hjælp og moralsk støtte

af Henrik Stenik

Når teknikken driller en ordbind elev på Smidstrup-Skærup Skole eller når han ikke kan huske, hvordan man stiller på oplæsningsstemmens hastighed, kan han hente hjælp. I hus en anden ordbind elev, som er superbruger i skolens ordbindpatrulje.

Vejle Amts Folkeblad

VEJLE BILLUND HEDENSTED FREDENGA IKAST BRANDE STOR

EDRØF

Ordbindhed standser dem ikke: Skoleelever hjælper andre af med it-problemer

af PETER FRIS AUTZEN, PFAU@JFMEDIER.DK
Publiceret 09. oktober 2017 kl. 06:20



Tryk på billedet for at se billedet i fuld størrelse. Billedet er et billede af tre elever, der sidder omkring en laptop og arbejder sammen. Billedet er et billede af tre elever, der sidder omkring en laptop og arbejder sammen.

Ordbindhed standser dem ikke: Skoleelever hjælper andre af med it-problemer

af PETER FRIS AUTZEN, PFAU@JFMEDIER.DK
Publiceret 09. oktober 2017 kl. 06:20

Ordbinddepatruljen rykker ud: »På Smidstrup-Skærup Skole er det ikke længere noget specielt at være ordbind«

Smidstrup-Skærup Skole i Vejle har oprettet en ordbinddepatrulje, som hjælper skolens ordbindde elever - og deres forældre. Nu kan skolen vinde DM i skoleudvikling for projektet.

Det giver status at være ordbind superbruger

Smidstrup-Skærup Skole i Vejle Kommune har udnævnt to elever til superbrugere i apps og programmer til ordbindde. De to elever skal nu fortælle skoler i resten af kommunen om deres arbejde.

**Hvilke udfordringer vil der
være ved at starte en patrulje/
assistenter op på din skole?**

**Hvad skal der til for at
løse udfordringerne?**

**Hvad vil du gøre når
du kommer hjem?**