

# Forældre & opdragelse i et pædagogisk perspektiv





# Vuggestuen Corneliusmindevej



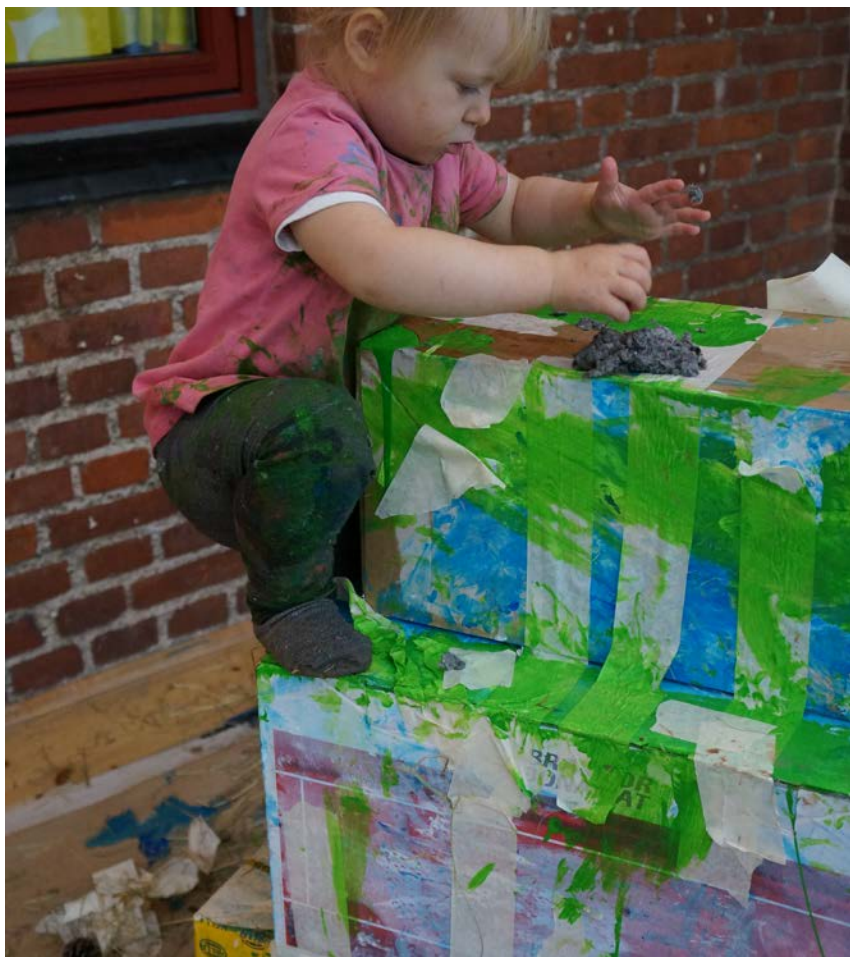
# At ville gøre en forskel for børnenes liv

- Barnet i centrum
- Udgangspunkt i barnets trivsel, nysgerrighed, virkelyst og læring
- Inddragelse af forældrene
- Ved at give dem et indblik i vores pædagogiske arbejde
- At give dem muligheder for at være understøttende i fht. børnenes udvikling





# Faglig viden om børns kropslige og sansemæssige eksperimentering



# Den pædagogiske faglighed i forældresamarbejdet

- Videregivelse af vores faglige viden omkring det enkelte barn
  - Dets udvikling
  - Dets trivsel & relationer
  - Dets leg og læreprocesser

DET VIGTIGSTE: At fortælle **hvordan** vi arbejder pædagogisk med børnene, deres udvikling, trivsel og læring

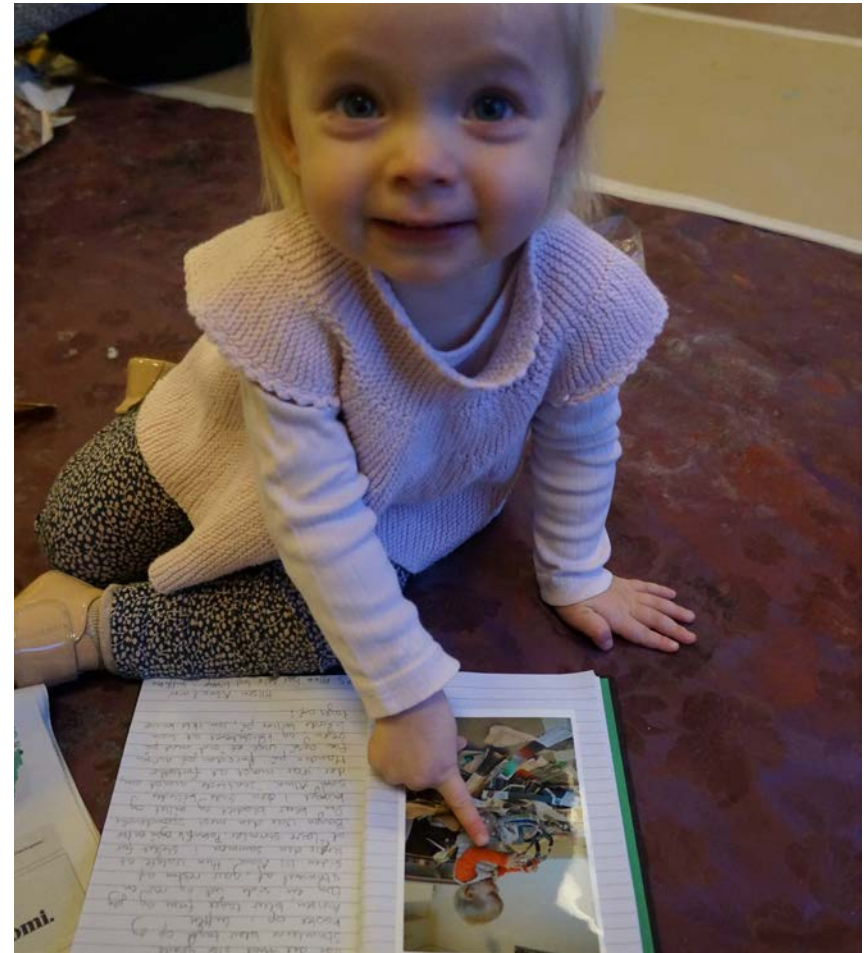
Det skaber respekt fra forældrene omkring vores fag og faglighed

# Den blå kuffert og logbogen - metode til at skabe sammenhænge





# Forældre inddragelse i et barneperspektiv



# Eksempler på inddragelse af forældrene i det pædagogiske arbejde

- **Mål for børn:**
- Børnene skal have nogle forskellige sansemæssige oplevelser – se forskellige farver, høre forskellige lyde, opleve forskelle såsom hårdt/blødt, varmt/koldt, tungt/let, vådt/tørt, stort/småt.
- Børnene skal bruge deres fantasi, være nysgerrige, være eksperimenterende samt have mulighed for at fordybe sig.
- Børnene skal udvikle egne strategier i deres kreative processer.
- Børnene skal have begyndende kendskab til materialerne og til, hvordan de kan manipulere med dem.
- Børnene skal have et sansemæssigt indtryk af farver.
- Børnene skal lære at skabe gode relationer og opleve at være en del af et mindre børnefællesskab.
- **Mål for forældre:**
- Skabe tættere sammenhæng mellem hjem og vuggestue via kuffert, logbog, fotos, Family og amagerhylden samt den daglige dialog.
- Forældrene skal opleve en lille prøve på den samme sansemæssige oplevelse, som deres barn har haft, via de materialer og opgaver, der kommer med hjem i kufferten efter hver projektdag.
- Forældrene skal have et indblik i, hvordan vi arbejder med børnene i sansemæssige sammenhænge via foto, små fortællinger i logbog og udstillinger på Amagerhylden.
- Forældrene skal bidrage med foto samt skrive i logbog om, hvad/hvordan deres barn reagerer på kuffertens og Amagerhyldens indhold.
- Forældrene skal nedskrive deres refleksioner omkring, hvordan de har oplevet at blive inddraget i deres barns projektforsløb via konkrete opgaver.



# Forældreinddragelse i et forældreperspektiv

- Forældrene får et indblik børnenes dag i vg.
- De bliver inddraget i deres børns aktiviteter
- De får et kendskab til de pædagogiske mål, intentioner, aktiviteter, mm.
- De får en anden viden og kendskab til deres barns trivsel, udvikling og læring
- De får anderledes kendskab til hvad og hvordan de kan være sammen med deres børn, såvel i den daglige dialog som i aktiviteter i hjemmet

# Forældreinddragelse i et forældreperspektiv

- Forældre vil gerne bidrage
- Forældre vil gerne samarbejde
- Forældre vil gerne have viden om deres barns udvikling og trivsel
- Forældre vil gerne være med til at gøre en forskel for deres børn
- Forældre vil ALTID deres børn det bedste  
- de ved bare ikke altid hvordan