

NNFF10 School subject, student, world: new relationships?

The tenth conference of Nordic Network for Research in LI Education
3–4 December 2025 at Danish School of Education, Copenhagen

Conference Agenda

Session %

Date: Wednesday, 03/Dec/2025

11:30 - 12:30	<p>Skrivning 1: Skrivedidaktik Location: Festsalen A222 Chair: Jesper Bremholm</p> <p>11:30 - 12:00 SRSD-inspireret skriveundervisning i danskundervisningen i 6. kl. Helle Bundgaard Svendsen, Berith Ravnsgaard Christensen</p> <p>12:00 - 12:30 Skriveopplæring som literacy-kompetanse i norske klasserom Janne Sønnesyn, Britt Iren Nordeide</p>	<p>Skrivning 2: Skriveundervisning og motivation Location: Lokale A-201 Chair: Anne Dehlie Glædesdahl</p> <p>11:30 - 12:00 Skriveundervisning og motivasjon for skriving på ungdomstrinnet Trude Kringstad, Vibeke Lorentzen</p> <p>12:00 - 12:30 Metasprog i skriveklasserom på 5. og 8. klassetrin Kristine Kabel, Mette Vedsgaard Christensen, Morten Tannert, Sanne Floor Bendixen</p>	<p>Medier: Medier og læremidler Location: Lokale A-203 Chair: Anna Slotte</p> <p>11:30 - 12:00 Aspekter av undervisningskvalitet i svensklärares filmer på YouTube Anna Nissen</p> <p>12:00 - 12:30 Læremiddeludvikling til danskfaget – undersøgt som aktør-netværk Lone Nielsen</p>	<p>Sprog 1: Grammatikdidaktik Location: Lokale A-210 Chair: Andre Midtskogseter Reite</p> <p>11:30 - 12:00 Å utvikla språkdidaktisk praksis gjennom samskaping Synnøve Marie Sætre, Ida Marie Jegteberg, Jorid Saure, Liv Kristin Bjørlykke Øvereng</p> <p>12:00 - 12:30 Setningsanalyse i to læreverk i norsk for mellomtrinnet Eli Anne Eiesland, Signe Laake</p>	<p>Sprog 2: Sprogholdninger og sociolingvistik Location: Lokale A-212 Chair: Kimberly Norrman</p> <p>11:30 - 12:00 Ord og holdninger: Undersøkelse av en 7. klasses arbeid med betydningen av ordvalg Kari Anne Rødnes, Ingvill Rasmussen</p> <p>12:00 - 12:30 Övningar i sociolingvistiska kapitel i läromedel för svenska 1 (Gy11) Anja Malmberg, Marie Sörlin</p>	<p>Bæredygtighet 1: Økokritik Location: Lokale A-214 Chair: Tatjana Kielland Samoilow</p> <p>11:30 - 12:00 Barnboken och klimatångesten. Ekokritiska och litteraturdidaktiska perspektiv på undergångsskildringar Gustav Borsgård</p> <p>12:00 - 12:30 Børne- og ungdomslitteraturens klimafiktioner: Genrekarakteristika, tilgængelighed og didaktisk potentiale Anna Karlskov Skyggebjerg</p>
	<p>Litteratur 1: Stedsbasert litteraturundervisning Location: Lokale A-401 Chair: Rikke Platz Cortsen</p> <p>11:30 - 12:00 Sabotør: Lærerstuderents refleksjoner om et stedsbasert undervisningsopplegg. Haakon Halberg, Snorre Johansen</p> <p>12:00 - 12:30 Stedsbasert litteraturundervisning som estetisk erfaring Marion Gimsøy Stavsøyen</p>	<p>Litteratur 2: Ældre tekster Location: Lokale A-408 Chair: Katrina Akerholm</p> <p>11:30 - 12:00 Bilden av kanonbildning. En översiktlig analys av forskning om litteraturkanon. Ylva Lindberg, Magnus Persson</p> <p>12:00 - 12:30 Historisk bevissthet gjennom litteraturmøter: Elevers forståelse av eldre skjønnlitteratur Audhild Norendal</p>	<p>Læsning 1: Elevperspektiv Location: Lokale A-410 Chair: Marie Wejrum</p> <p>11:30 - 12:00 Løtlæsningsbøger som kilde til læselyst Henriette Romme Lund</p> <p>12:00 - 12:30 Å bli kjent med eleven som leser – hvordan kan lesekartlegging og leserhistorier supplere hverandre? Agnete Andersen Bueie, Tonje Stenseth</p>	<p>Multi 1: Tekstskabelse Location: Lokale A-412 Chair: Sofia Hort</p> <p>11:30 - 12:00 Kritiske tanker rundt en tekstskapingsoppgave Britten Russdal-Hamre</p> <p>12:00 - 12:30 Konseptuelle og narrative representasjoner i elevers multimodale tekster Astrid Kufaaas Morken, Randi Solheim, Marit Holm Hopperstad</p>	<p>Keynote follow-up: Dialogue Location: Lokale A-414</p>	

NNFF10 School subject, student, world: new relationships?

The tenth conference of Nordic Network for Research in LI Education
3–4 December 2025 at Danish School of Education, Copenhagen

Conference Agenda

Session 2

Date: Wednesday, 03/Dec/2025

<p>13:30 - 15:00</p>	<p>Skrivning 3: Skrivning og stemme Location: Festsalen A222 Chair: Anja Malmberg</p> <p>13:30 - 14:00 Plurilingual Students' use of semiotic resources to address authentic audiences, in early school years Kimberly Norrman</p> <p>14:00 - 14:30 Skrivning og stemme på skoleskemaet: Praksisdimensioner fra et lærer- og læremiddelstudie Anne Dehlie Glædesdahl</p> <p>14:30 - 15:00 Kairos i lærerutbildning Anders Sigrell</p>	<p>Skrivning 4: Skrivdidaktik Location: Lokale A-201 Chair: Sara Silverdal</p> <p>13:30 - 14:00 Att planera för ämnesskrivande i svenskämnet och andra humaniorämnena Maria Westman, Yvonne Hallesson, Andreas Nord</p> <p>14:00 - 14:30 Norsklæraren og skriveopplæringa Marte Helland Fiskvik, Randi Solheim</p> <p>14:30 - 15:00 Utmaningar med skrivdidaktisk stöd i språkligt heterogena miljøer? Nedslag i fyra svensklärares skrivpraktik Camilla Rosvall, Siv Björklund, Ria Heilä-Ylikallio</p>	<p>Skrivning 5: Litteraturundervisning og nye fagpraksisser Location: Lokale A-203 Chair: Trude Kringstad</p> <p>13:30 - 14:00 «Hva gjør en tekst god?»: En alternativ inngang til å få elever til å snakke om tekster som tekster Hanne Egenæs Staurseth</p> <p>14:00 - 14:30 Det essäistiska skrivandet och skolans demokratiföstrande uppdrag Anders Westerlund</p> <p>14:30 - 15:00 Nordiska lärares föreställningar om skrivande i litteraturundervisningen Maritha Johansson, Margrethe Sønneland, Heidi Höglund, Kristine Kabel, Aslaug Fodstad Gourvennec</p>	<p>AI og L1-fag 1: Skrivning og representasjon Location: Lokale A-210 Chair: Siv Sørås Valand</p> <p>Generativ kunstig intelligens i norskopplæringen på ungdomstrinnet: Kartlegging av dagens bruk, og utvikling av en praksisnær modell for videre didaktisk innovasjon Petter Bjellås, Jo Inge Johansen Frøyflog</p> <p>Samskrivande med AI – process och berättelser Anna-Lena Godhe, Ylva Lindberg, Maria Bäcke</p> <p>Samisk i norskfaget med kunstig intelligens Tom Flaten, Jon Olav Sørhaug, Line Reichelt Føreland</p>	<p>Mundtlighet 1: Elevsamtaler Location: Lokale A-212 Chair: Hege Myklebust</p> <p>Utforskende gruppesamtaler i norskfaget May Line Rotvik Tverbakk, Marianne Texmo</p> <p>Språk, kunnskap och kod: Elevers gruppsamtal i ämnesövergripande undervisning Anna Slotte, Sigrid Ducander, Carolina Björkas</p> <p>Elevar som fagfellar: Om gruppedynamikk og faglege forhandlinger i elevsamtaler Hjalmar Eiksund</p>	<p>Bæredygtighed 2: Handlekompentence Location: Lokale A-214 Chair: Gustav Borsgård</p> <p>13:30 - 14:00 Den fjerde part Jeppe Bundsgaard</p> <p>14:00 - 14:30 Kan skapende arbeid med grønne markedsføringstekster vekke elevers engasjement og motstemmer? Kirsten Linnea Kruse, Aslaug Veum, Marthe Ødivin Burgess</p> <p>14:30 - 15:00 Udvikling af elevernes kritisk utopiske fremtidsforestillinger som en del af en danskfaglig bæredygtighedsdidaktik Nadia Raphael Rathje</p>
	<p>Nordisk L1-fag 1: Sprog, disciplin, partnerskab Location: Lokale A-401 Chair: Tina Hoegh</p> <p>13:30 - 14:00 Disciplinering og didaktisering. En studie av relationen mellom ämnet nordiska språk och skolan 1900–2024 Per Holmberg, Fredrik Olsson</p> <p>14:00 - 14:30 Partnerskap i nordiske førstespråksfag Sander Vossgård Eriksen Mathisrud</p> <p>14:30 - 15:00 Ambassadørmodellen: En didaktisk tilnærming til nabospråksdidaktikk i lærerutdanningen Pål Lundberg</p>	<p>Litteratur 3: Litteraturredidaktik Location: Lokale A-408 Chair: Audhild Norendal</p> <p>13:30 - 14:00 Bilderboken som provokation: att bli med besväret i litteraturundervisningen med ungdomar Katrina Åkerholm</p> <p>14:00 - 14:30 Reiser i Mørkets hjerte: geografiske utforskninger med videregående elever Tatjana Kielland Samoilow</p> <p>14:30 - 15:00 Den posthumane elev og det kunstbaserede L1-fag Thomas Roed Heiden, Michael Peter Jensen</p>	<p>Litteratur 4 symposium: Tillbaka till texten. Lärare och forskare utvecklar litteraturundervisning tillsammans Location: Lokale A-410 Chair: Ann-Christin Randahl</p> <p>Tillbaka till texten. Lärare och forskare utvecklar litteraturundervisning tillsammans Thomas Illum Hansen, Nikolaj Elf, Christina Olin-Scheller, Olle Widhe, Vibeke Christensen, Malin Blix, Christian Smidt Alenkjær, Ann-Christin Randahl</p>	<p>Multi 2: Elevers multimodale tekster Location: Lokale A-412 Chair: Briten Russdal-Hamre</p> <p>13:30 - 14:00 “To judge a book by its cover” - redesign av multimodale tekster på 9.trinn Mette Moe, Lea Reitel Høyer</p> <p>14:00 - 14:30 Multimodalt tekstskapande i förskoleklass Sofia Hort, Daroon Yassin Falk, Oscar Björk</p> <p>14:30 - 15:00 SkriveXpeditionen Roland Hachmann, Lene Illum</p>	<p>Lærere 1: Lærere og læreruddannelse Location: Lokale A-414 Chair: Åshild Søfteland</p> <p>13:30 - 14:00 Tekstbyteprosjektet: Lærersamarbeid på tvers av fylkesgrenser om elever si skrivning på sidemål Kristin Kibsgaard Sjøhelle</p> <p>14:00 - 14:30 How student teachers collaborate and enact in working with a hybrid mystery game containing multiple texts. An observational study Wenke Mork Rogne, Marit Lovise Brekke, Ingrid Løvik Saure</p> <p>14:30 - 15:00 Lærarstudenters forståing og tilrettelegging av forteljande skrivning på ungdomssteget Kjersti Maria Rongen Breivega</p>	

NNFF10 School subject, student, world: new relationships?

The tenth conference of Nordic Network for Research in L1 Education

3–4 December 2025 at Danish School of Education, Copenhagen

Conference Agenda

Session 1

Date: Wednesday, 03/Dec/2025

<p>15:30 - 17:00</p> <p>Skrivning 6 symposium: Skriveridentitet og skriveudvikling Location: Festsalen A222 Chair: Nikolaj Elf Chair: Mette Vedsgaard Christensen</p> <p>Skriveridentitet og skriveudvikling i 6.-7. klasse: et danskdidaktisk skriveprojekt med førstesprogsdidaktiske perspektiver Nikolaj Elf, Vibeke Christensen, Solveig Troelsen, Louise Moibæk, Bonnie Vittrup</p>	<p>Skrivning 7: Skrivning og læsning Location: Lokale A-201 Chair: Marte Helland Fiskvik</p> <p>15:30 - 16:00 Write right! Skrivande och värderingar i utbildningspolicy från grundskola till gymnasieutbildning i Sverige Sara Silverdal, Erika Sturk, Eva Lindgren</p> <p>16:00 - 16:30 Skolbibliotek – från policy till läsförämjande praktik Susanne Duek, Anna Lindholm</p> <p>16:30 - 17:00 Norskfaglig essaysjanger etter LK20 – Rom for refleksivitet og meningsskaping? Yvonne Albrigtsen, Randi Farstad</p>	<p>Skrivning 8 symposium: Skrivningens nu Location: Lokale A-203 Chair: Anne Bock Chair: Peter Heller Lützen</p> <p>Skrivningens nu Anne Bock, Lise Baun, Stine Heger, Peter Heller Lützen</p>	<p>Sprog 3: Sprog og grammatik Location: Lokale A-210 Chair: Kari Anne Rødnes</p> <p>15:30 - 16:00 Ulike aktørers perspektiver på språkplanutvikling Marita Byberg Johansen, Vibeke Lorentzen</p> <p>16:00 - 16:30 Perspektiver på nynorske læringsressurser: Hva finnes, og hvordan brukes de? Anniken Hotvedt Sundby, Maria Njølstad Vonen, Live Håberg</p> <p>16:30 - 17:00 Visualisera grammatik – från teori till praktik Agnes Strandberg, Mari Nygård</p>	<p>Mundtlighed 2: Dialogiske og transformative samtaler Location: Lokale A-212 Chair: Hjalmar Eiksund</p> <p>Didaktik som medel för att öka interkulturell förståelse och epistemiskt mod Karl Agerup</p> <p>Å førebu framtidige lærarar på dialogisk undervisning Hege Myklebust, Brita Høyland</p>	<p>Litteratur 5: Æstetiske og narrative praksiser Location: Lokale A-214 Chair: Marion Gimsey Stavsøien</p> <p>15:30 - 16:00 ”Jeg tror, det er lidt svært at hive rap og elektronisk musik ind i undervisningen” – udfordringer ved at overføre æstetiske læreprocesser til førstesprogsundervisningen. Rikke Platz Cortsen, Anne Mette W. Nielsen</p> <p>16:00 - 16:30 Estetiske praksiser i morsmålsfaglig undervisning og forskning Sindre Dagsland, Even Iglund Diesen</p> <p>16:30 - 17:00 ”Vad är poängen med berättelsen?” Litteraturredaktiska utmaningar i en global och digital tid Anette Svensson, Stina-Karin Skillermark</p>
<p>Litteratur 6: Litteratur i brug Location: Lokale A-401 Chair: Jeppe Bundsgaard</p> <p>15:30 - 16:00 Skønlitteratur mod ensomhed: Kan litteratur, kunst og filosofi styrke skolens forpligtende fællesskaber? Kenneth Reinecke Hansen</p> <p>16:00 - 16:30 Når fremmederfaring blir lest erfaringsbasert Yiva Frøjd, Kristian Lødemel Sandberg</p> <p>16:30 - 17:00 Sjukdomsfortellinger som identitetsutforskande litteraturarbeid på vidaregåande Siri Vågene</p>	<p>Litteratur 7: Poesi og skrivning Location: Lokale A-408 Chair: Helle Pia Laursen</p> <p>15:30 - 16:00 Poesi, bildning och ovisshet – en intervjustudie Karolina Pettersson</p> <p>16:00 - 16:30 Poesiarbete i praktiken, utifrån diktantologin En bro av poesi Anna Lyngfelt, Djamilia Fatheddine, Liselott Hogedal, Karin Ulvelid</p> <p>16:30 - 17:00 ”Ja! Det ska vara förvirrande för Lydia!” - Elever skriver i roll för att tolka litterära gestalter Björn Kindenberg, Helena Åström</p>	<p>Litteratur 8: Litteratursamtale Location: Lokale A-410 Chair: Michael Tengberg</p> <p>15:30 - 16:00 Utbytte av litterære samtaler – en systematisk litteraturoversikt Aslaug Fodstad Gourvenec, Michael Tengberg, Ingeborg Berge, Maritha Johansson, Marie Wejrur</p> <p>16:00 - 16:30 Motstandere og hjelpere i litterære samtaler Liv Cathrine Krogh, Marianne Furumo</p> <p>16:30 - 17:00 Havarifortellinger som grunnlag for utdanningsvitenskapelige draft (og falsifikasjon?) Margrethe Soenneland, Atle Skaftun</p>	<p>Litteratur 9: Sprog og fortællinger i en global tid Location: Lokale A-412 Chair: Marie Dahl Rasmussen</p> <p>15:30 - 16:00 Analys av sydafrikanska och svenska lärarstudenters och kurslärarens didaktiska reflektioner om rasistiska uttryck i skönlitteratur Terese Kerstinsdotter</p> <p>16:00 - 16:30 Korsningskompetenser – en språkmedveten litteraturundervisning Ann Ohlsson, Maria Ovendal</p> <p>16:30 - 17:00 «Han lengtet til viddene/ Ble kvalt mellom furutrærne/ Ble mer og mer annerledes». Internatfortellingen i samisk-norsk kultur Ingri Løkholt Ramberg, Inga Henriette Undheim</p>	<p>Lærere 2: Skönlitteratur og ordkunst Location: Lokale A-414 Chair: Eli Bjørhusdal</p> <p>15:30 - 16:00 Läsa, lyssna eller titta? Nordiska högstadielärares möten med skönlitteratur Anna Nissen</p> <p>16:00 - 16:30 Lärarröster om ordkonst som performativ undervisningspraktik Sofie Lundell, Sofia Jusslin</p> <p>16:30 - 17:00 Verdier til forhandling? Åse Høyvoll Kallestad</p>	

NNFF10 School subject, student, world: new relationships?

The tenth conference of Nordic Network for Research in LI Education

3–4 December 2025 at Danish School of Education, Copenhagen

Conference Agenda

Session (

Date: Thursday, 04/Dec/2025

<p>10:30 - 12:00</p> <p>Skrivning 9 symposium: Nye skandinaviske perspektiv på tidlig skriveopplæring Location: Festsalen A222 Chair: Randi Solheim Chair: Per Holmberg</p> <p>10:30 - 11:00 Nye skandinaviske perspektiv på tidlig skriveopplæring Randi Solheim, Jenny Folkeryd, Åsa af Geijerstam, Caroline Liberg, Jesper Bremholm, Kristine Kabel</p>	<p>Skrivning 10: Tekster og sprog Location: Lokale A-201 Chair: Line Kjærgaard Larsen</p> <p>10:30 - 11:00 Temautvikling i FoU-oppgaver Pernille Fiskerstrand, Guro Tafford</p> <p>11:00 - 11:30 Kreativiteten i ungdomsskoleelevers figurative språkbruk Signe Rix Berthelin</p> <p>11:30 - 12:00 Elevar sitt metaspråk i språklege randsoner Synnøve Marie Sætre, Ida Marie Jegteberg, Jorid Saure, Liv Kristin Bjørlykke Øvereng</p>	<p>Skrivning 11: Akademisk skrivning Location: Lokale A-203 Chair: Stine Heger</p> <p>10:30 - 11:00 Skruvedidaktik i læreruddannelsen - i et dobbeltdidaktisk perspektiv Lene Cicilie Storgaard, Marie-Louise Molbæk</p> <p>11:00 - 11:30 Akademisk skrivende i hybrida lærmiljøer: Sociomaterielle perspektiv på studenters skrivende med menneskelige og ikke-menneskelige aktører Sofia Jusslin, Sofia Hort</p> <p>11:30 - 12:00 VAD ÅR VETENSKAPLIGT SKRIVANDE? EN SYSTEMATISK LITTERATURSTUDIE AV HUR UPPFATTNINGAR OM ATT SKRIVA OCH ATT LÄRA UT AKADEMISKT, VETENSKAPLIGT SKRIVANDE TER SIG I FORSKNINGSFÄLTET Mikael Nordenfors, Henrietta Adamsson Eryd</p>	<p>Sprog 4: Grammatikdidaktik Location: Lokale A-210 Chair: Signe Laake</p> <p>10:30 - 11:00 Ein grammatisk kanon for å «make grammar great again»? Leiv Inge Aa</p> <p>11:00 - 11:30 30 år med grammatikdidaktikk – eit litteraturoversyn over skandinavisk forskning Andre Midtskogseter Reite, Mari Nygård</p> <p>11:30 - 12:00 Att få syn på språkets hierarkiska dimension i grammatikinläring Erik Bandh</p>	<p>Løsning 2: Yngste trin - literacy Location: Lokale A-212 Chair: Lennart Jølle</p> <p>10:30 - 11:00 Lærereens vurderingsspråk: En studie om hvordan en gruppe førsteklasseelevers lese- og skriveutvikling omtales Cecilie Slinning Knudsen</p> <p>11:00 - 11:30 Innblikk i et dialogisk klasserom: 2. klassinger i egenstyrte gruppesamtaler om en litterær tekst Lynda Bye Fossbakk, Tone Holten Kvistad, Synnøve Matre, Atle Skaftun</p> <p>11:30 - 12:00 Tekstarbeid og lek i norskfagets begyneropplæring Ingri Dommersnes Jølbo</p>	<p>Nordisk L1-fag 2: Nabosprog Location: Lokale A-214 Chair: Anders Westerlund</p> <p>10:30 - 11:00 Styrk nabosprogsforståelsen med nordisk lyrik Tom Steffensen, Gitte Wischmann Skjødt, Ida Lindstrøm Abildgaard</p> <p>11:00 - 11:30 Håller språket (fortfarande) ihop Norden? – En studie av språkförståelse i en globaliserad och mångkulturell tid Katarina Lundin, Robert Zola Christensen</p> <p>11:30 - 12:00 Att bygga en kommunikativ trappa: grannspråk som mål och resurs i förstaspråksämnet (TRÄPPA) Solveig Malmsten, Birgitte Greve Madsen, Johanne Landin Ohnemus, Trude Bukve, Henrik Balle Nielsen, Kjersti Sørum Mjelde</p>
<p>Nordisk L1-fag 3: Policy Location: Lokale A-401 Chair: Kenneth Reinecke Hansen</p> <p>10:30 - 11:00 Kvalitet i danskfagets mundtlige afgangsprøver – læreres erfaringer med mere praktisk orienterede prøveformer Jens Jørgen Hansen, Dorte Carlsen</p> <p>11:00 - 11:30 Språkpolicy och likvärdig utbildning: En analys av literacypraktiker och flerspråkighetsperspektiv i svenska skolhuvudmäns policyplaner Erika Sturk, Anna Winlund</p> <p>11:30 - 12:00 Svenskundervisning i finska och svenska läroplaner: policy och ideologi i en föränderlig (skol-)värld Ulrika Magnusson, Siv Björklund, Marie Nelson, Camilla Rosvall</p>	<p>Kritisk tenkning 1: Tekster og litteratur Location: Lokale A-408 Chair: Kristin Kibsgaard Sjøhelle</p> <p>10:30 - 11:00 Køn, litteratur og læremidler - en normkritisk læremiddeldidaktik Laura Østergaard Bussenius</p> <p>11:00 - 11:30 Bruk av bildebøker i barns utvikling av kritisk tenkning Tonje Stenseth, Agnete Andersen Bueie</p> <p>11:30 - 12:00 Kritisk tenkning i barneskolen - slik norsklærere ser det Marthe Lønnum</p>	<p>Litteratur 10: Litteraturdidaktik Location: Lokale A-410 Chair: Thomas Roed Heiden</p> <p>10:30 - 11:00 Forestillinger skaper verden. Om barneromanen "Oskar og eg" Marianne Røskeland</p> <p>11:00 - 11:30 Hvordan kommer opplevelse til uttrykk når en roman leses høyt i en 10.klasse? Ingvild Øksenvåg Strøm</p> <p>11:30 - 12:00 "Hvorfor leser vi bøger sammen i skolen?" – Læreren som læsende rollemodel i litteraturundervisningen Kristiane Hauer</p>	<p>Litteratur 11 symposium: Ubehagets potentialer i uddannelse Location: Lokale A-412 Chair: Martin Blok Johansen</p> <p>"Man må have kaos i sig for at kunne føde en dansende stjerne". Ubehagets potentialer i uddannelse Martin Blok Johansen, Lise Majgaard Mortensen, Anne Meulengracht, Anne Bock</p>	<p>Tom: Ledigt lokale Location: Lokale A-414</p>	

NNFF10 School subject, student, world: new relationships?

The tenth conference of Nordic Network for Research in LI Education
3–4 December 2025 at Danish School of Education, Copenhagen

Conference Agenda

Session)

Date: Thursday, 04/Dec/2025

<p>13:00 - 14:30</p> <p>Skrivning 12: Yngste trin Location: Festsalen A222 Chair: Lynda Bye Fossbakk</p> <p>13:00 - 13:30 Funksjonell skrivning i teori og praksis. En studie av småtrinnlæreres diskursive posisjoneringer i tidlig skriveundervisning Lennart Jølle, Daroon Yassin</p> <p>13:30 - 14:00 At skrive verden frem: Genrer og semantiske universer i børns tidlige skoleskrivning Jesper Brømholm, Jeppe Bundsgaard</p> <p>14:00 - 14:30 Skriving og lek på 1. trinn Hedvig Flaten Lie, Anne Kathrine Hundal</p>	<p>Skrivning 13: Skrivning på mellomtrinnet Location: Lokale A-201 Chair: Signe Rix Berthelin</p> <p>13:00 - 13:30 Elevens verden i danskfaget – hvad vil elever i 6.-8. klasse gerne skrive om? Lise Overgaard Nielsen, Pernille Hargbøl Madsen, Peter Heller Lützen, Bonnie Vittrup</p> <p>13:30 - 14:00 Socialt skrivande på mellanstadiet Ulrika Linnea Nemeth, Ewa Kristina Marie Jacquet</p> <p>14:00 - 14:30 Kohærens måder i elevers skrivning i dansk i 4. klasse Line Kjærgaard Larsen</p>	<p>AI og L1-fag 2: Fagdidaktik Location: Lokale A-203 Chair: Anna-Lena Godhe</p> <p>13:00 - 13:30 Diagramme med tale til tekst-teknologi: et stillas for arbeid med muntlige ferdigheter Siv Sørås Valand, Kari Anne Rødnes, Øystein Gilje</p> <p>13:30 - 14:00 Din digitale norskdidaktiker – design-basert utvikling av en morsmålsdidaktisk chatbot for lærerstudenter Jon Olav Sørhaug</p> <p>14:00 - 14:30 KI møter norskfagleg kjernekompetanse. Korleis koplar læremidla kunstig intelligens med norskfaget? Magne Rogne</p>	<p>Forskningsmetoder symposium: Postkvalitative provokationer: Att forska "utan metoder" i L1-didaktik Location: Lokale A-210 Chair: Heidi Höglund Sofia Jusslin</p> <p>Postkvalitative provokationer: Att forska "utan metoder" i L1-didaktik Heidi Höglund, Sofia Jusslin, Ola Harstad, Even Igland Diesen, Helle Rørbech, Michael Peter Jensen, Thomas Roed Heiden, Nikolaj Eif</p> <p>Læsning 3: Digital læsning Location: Lokale A-212 Chair: Anna Nissen</p> <p>13:00 - 13:30 Hvad kendetegner læreres undervisning i læsning af digital tekst i danskundervisning på mellemtrinnet Charlotte Folkmann Reusch, Morten Tannert, Dorthe Carlsen</p> <p>13:30 - 14:00 Faglig læsning i grupper: kropsliggørelse af dialogiske positioner Tina Hægh</p> <p>14:00 - 14:30 Undervisning för utvecklad digital läsförståelse Marie Wejrum</p>	<p>Bæredygtighed 3 symposium: Bæredygtighedsorienteret litteraturundervisning Location: Lokale A-214 Chair: Nadia Raphael Rathje Olle Nordberg</p> <p>Bæredygtighedsorienteret litteraturundervisning Tom Steffensen, Per Esben Svelstad, Marit Lovise Brække, Marie Dahl Rasmussen</p>
<p>Nordisk L1-fag 4: Fagspecifik literacy og stoftrængsel Location: Lokale A-401 Chair: Pål Lundberg</p> <p>13:00 - 13:30 Elevens deltagelse i danskfaget - modeller og metoder for fagspecifik literacy Jens Jørgen Hansen</p> <p>13:30 - 14:00 Stofftrængsel i gymnasieskolans svenskämne - svenskklärares ramar, föreställningar och terminsplaneringar i ett omfångsrikt skolämne Simon Wessbo, Stina Skillermark</p> <p>14:00 - 14:30 Fagspesifikk skrivning for minoritetsspråklige elever innenfor helsearbeiderfaget Runa Eugenie Røttereng Greiner, Irmelin Kjelaas</p>	<p>Kritisk tænkning 2: Sagprosa Location: Lokale A-408 Chair: Tonje Stenseth</p> <p>13:00 - 13:30 Sakprosa bildebøker som estetiske og faglige ressurser på mellomtrinnet Kaja Bjølgerud Grimsgaard, Kristin Torjesen Marti</p> <p>13:30 - 14:00 Hvor ble det av sakprosa kanonen i alt mylderet? En kartlegging av norsk lærerstudenters litteraturbank Kristin Torjesen Marti, Jonas Bakken, Tove Stjern Frønes</p>	<p>Litteratur 12: Narrativer og engagement Location: Lokale A-410 Chair: Margrethe Soenneland</p> <p>13:00 - 13:30 Arbeid med muntlige sagn i en norsk ungdomsskoleklasse Ann Sylvi Larsen</p> <p>13:30 - 14:00 Elevegasjement i lesing av en Norrøn saga: En teoretisk og empirisk studie Ann-Charlotte Aksnes</p> <p>14:00 - 14:30 Narrativt engagemang i samtal om complexa noveller Michael Tengberg, Aslaug Fodstad Gourvenec, Ingeborg Margrete Berge, Vibeke Rønneberg</p>	<p>Litteratur 13: Krop og sted Location: Lokale A-412 Chair: Karolina Pettersson</p> <p>13:00 - 13:30 Den kunnskapende kroppens rolle i språk- og litteraturundervisning Elin Aanes, Ann Karin Orset</p> <p>13:30 - 14:00 Å VERDENSORIENTERE LITTERATURUNDERVISNINGA: RAMMEVERK Å TENKE MED Elin Aanes</p> <p>14:00 - 14:30 Til-stede-værelse i lydik(ke) landskap Nora Berg Markussen</p>	<p>Lærere 3: Sproglig analyse Location: Lokale A-414 Chair: Mikkel Stovgaard</p> <p>13:00 - 13:30 Lærarstudentars læring om grammatikk og talespråksvariasjon Ashild Søfteland, Jessica P. B. Hansen</p> <p>13:30 - 14:00 Språkundervisning for lærarstudentar utan norsk i fagkrinsen: ein kasusstudie Ida Marie Jegteberg</p> <p>14:00 - 14:30 Sjå eller forstå? Om elevtekstanalyse i lærarutdanninga Eli Bjørhusdal, Hege Myklebust, Ingvil Brügger Budal</p>