

Ordblinde og it-konferencen 2023

Milling Hotel Park, Middelfart

Computere, tablets og smartphones

National og international viden og praksis

Læse- og skriveteknologi

Børn, unge og voksne i læse- og skrivevanskeligheder

Læring og inklusion i skole og uddannelse

Pædagogisk og didaktisk anvendelse

Formål og indhold med konferencerækken

- Formålet med konferencerne er:
 - At sætte fokus på og optimere anvendelsen af LST og anden teknologi til elever/studerende med ordblindhed eller andre læse- og skrivevanskeligheder i skole og uddannelse
- Hovedemnerne for konferencerne er:
 - Relevant teknologi til støtte for målgruppen
 - Den pædagogiske/didaktiske anvendelse af teknologi i forskellige undervisningssituationer
 - Den organisatoriske og konkrete implementering på uddannelsesområdet

Ordblinde og it- konferencerne - en lang tradition

- 11 konferencer og 22 år siden start
- Fra 2001- 2011: Hjælpemiddelinstittet
- Fra 2014: Rådgivnings- og støttecentret, Aarhus Universitet
- I samarbejde med:
 - Styrelsen for undervisning og kvalitet
 - Nationalt videncenter for Læsning
 - Nota
 - Ordblindeforeningen i Danmark
 - Landsforeningen af Læsepædagoger (fra 2023)
- Fra 2025 sker der dog ændringer:

Om konferencen og dagens forløb i dag

- Lidt info:
 - Alle præsentationer på hjemmesiden (ca. 1 uge)
 - En stram tidsplan, og vi følger den 😊
- Oplæg i salen i formiddag
 - 2 yderligere oplæg inden frokost
 - Kort pause efter næste oplæg
- Frokost – samt networking og besøg på stande
- 1. seminarrunde
 - Alle bedes fastholde det valgte seminar
- Kaffepause – samt networking og besøg på stande
- 2. seminarrunde –
 - OBS: hurtigt skifte til salen efter seminaret
- Afsluttende paneldebat her i salen

Konferencen i formiddag – her i plenum

- Svensk forskning om LST gennem 20 år
 - /Emma Lindeblad, Ph.d
 - Linnéuniversitetet, Växjö, Sverige
 - (oplægget er på svensk)
- Textperformers – tale til tekst som udtryksform
 - et nordisk projekt
 - /Nina Berg Gøttche, Ph.d
 - VIA Læreruddannelsen i Skive

Konferencen i eftermiddag to seminarer og en plenumdebat

- Fokus i seminarer på:
 - Grundskolen:
 - Elevernes mestring med LST
 - Didaktisk brug af LST i læringsmiljøet
 - LST som læringsværktøj
 - Ungdomsuddannelser/FGU og SPS
 - Ordblindevenlig undervisning
 - LST og mobiler i undervisningen
 - Nye SPS muligheder
 - Generelt/tværgående
 - Talegenkendelse i undervisningen - hvordan
 - Eksperternes egne erfaringer – til debat