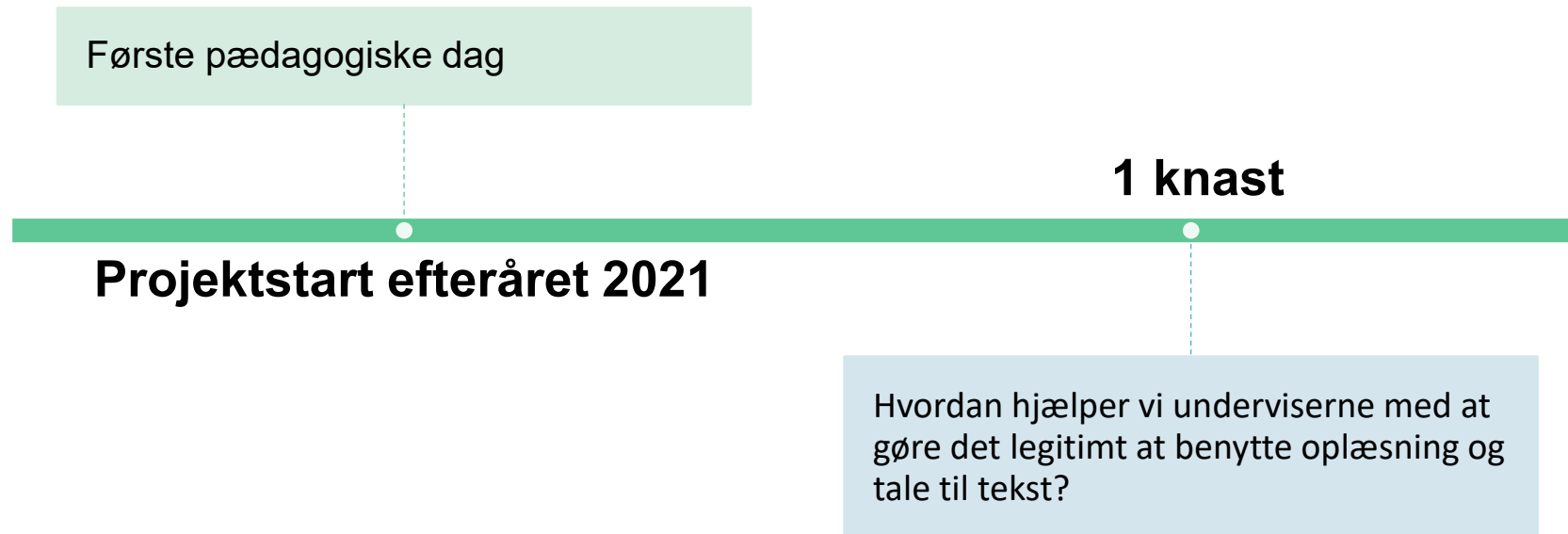


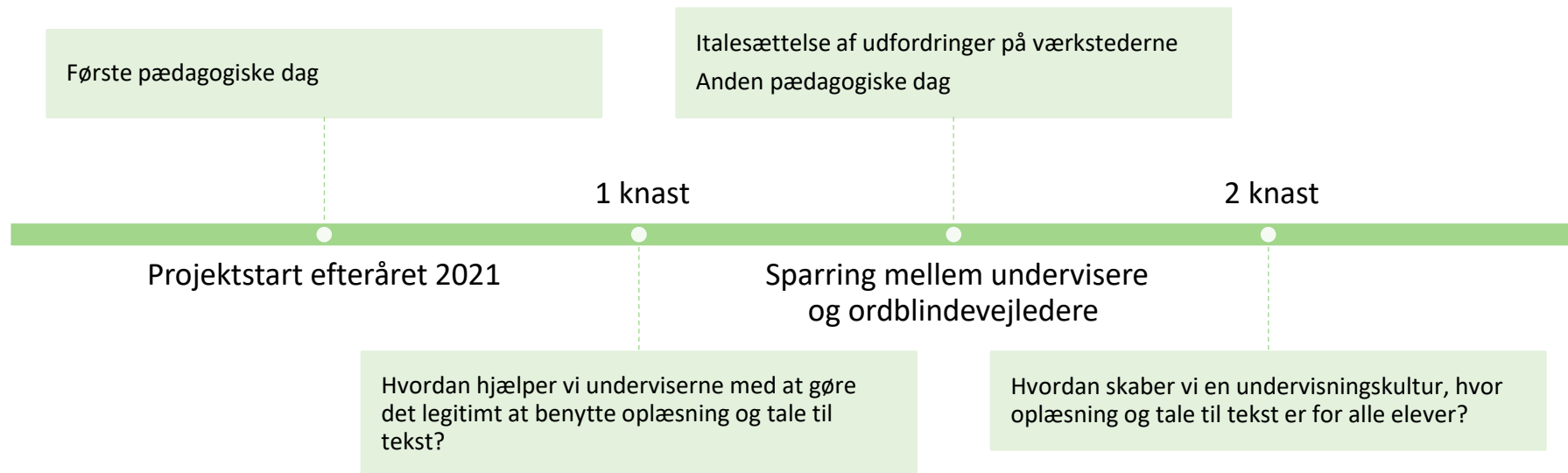
Fokus på LST og tale til tekst hos FGU Østjylland

Ved Julie Skibelund
SPS- ordblindevejleder
Cand.Pæd.Pæd

Det ordblindevenlige læringsmiljø og første knast



Anden knast

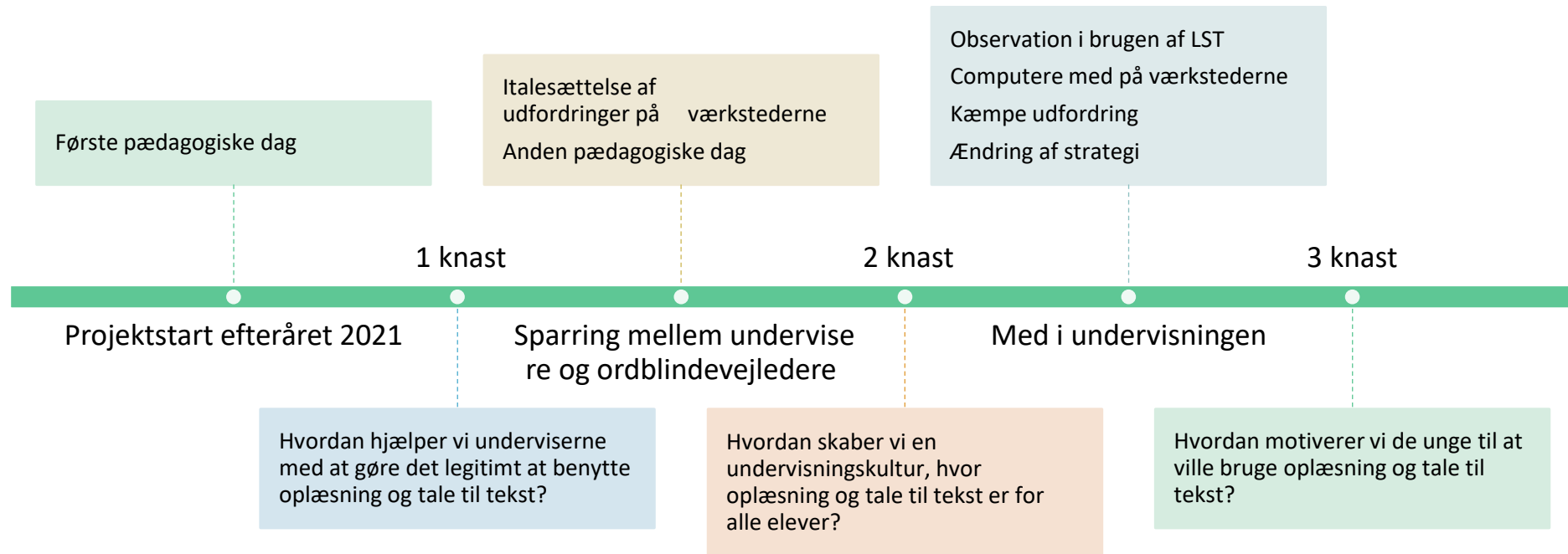




Det ordblindevenlige læringsmiljø

Holder intentionerne i hverdagen?

Tredje knast



De tre knaster



Hvordan hjælper vi underviserne med at gøre det legitimt at benytte oplæsning og tale til tekst?

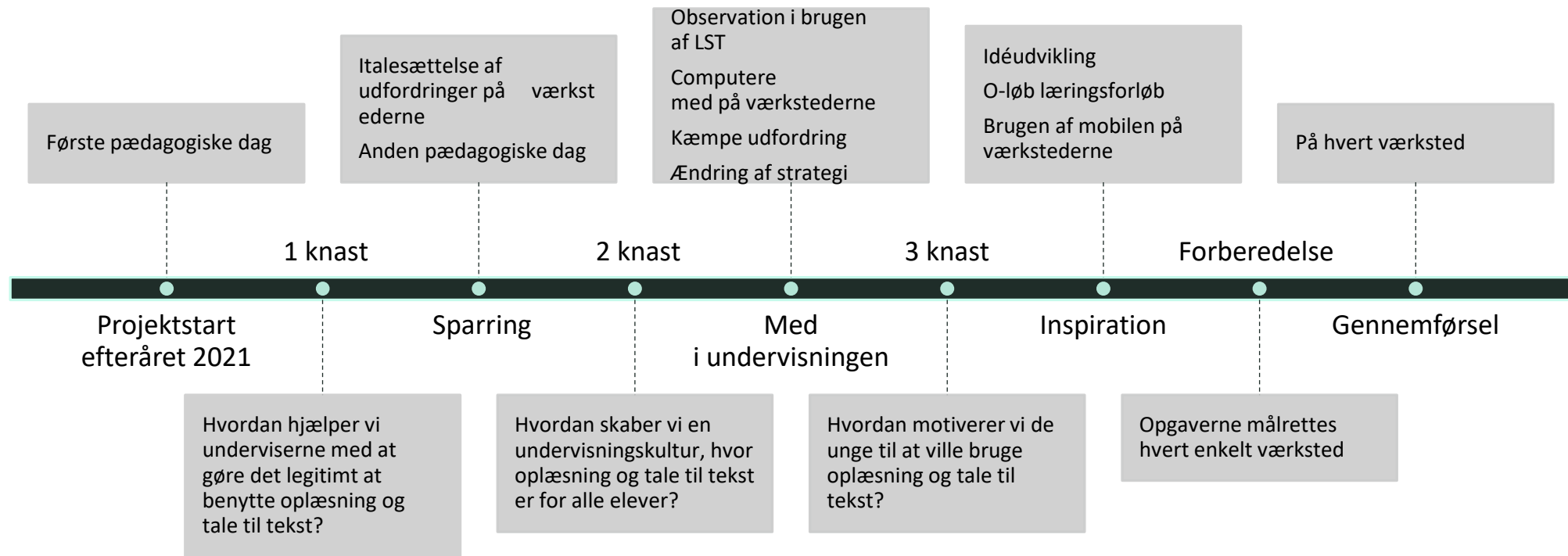


Hvordan motiverer vi de unge til at ville bruge oplæsning og tale til tekst?



Hvordan skaber vi en undervisningskultur, hvor oplæsning og tale til tekst er for alle elever?

Det ordblindevenlig læringsforløb med fokus på tale til tekst



Post 1
Søg og find



Søg ved hjælp af indtaling og find tre maskiner og tre stykker værktøj fra værktødet på nettet.
Besvar opgaven ved at sætte billeder eller link ind i skabelonen.

POST 11
Søg og forklar



Hvad er mental sundhed?
Søg på nettet, forklar hvad mental sundhed er og hvorfor det er vigtigt at vi har fokus på det.
Indtal dine svar i skabelonen.

Post 6
Søg og forklar



Hvordan vil du forklare mistrivsel?
Søg og find information om, hvad mistrivsel er og hvordan det kan forbygges.
Indtal dine svar i skabelonen.

Post 9
Fortæl



Hvad er det fedeste du har lavet på værktødet?
Indtal dit svar i skabelonen.

Post 2
Søg og fortæl

FGU
Østjylland

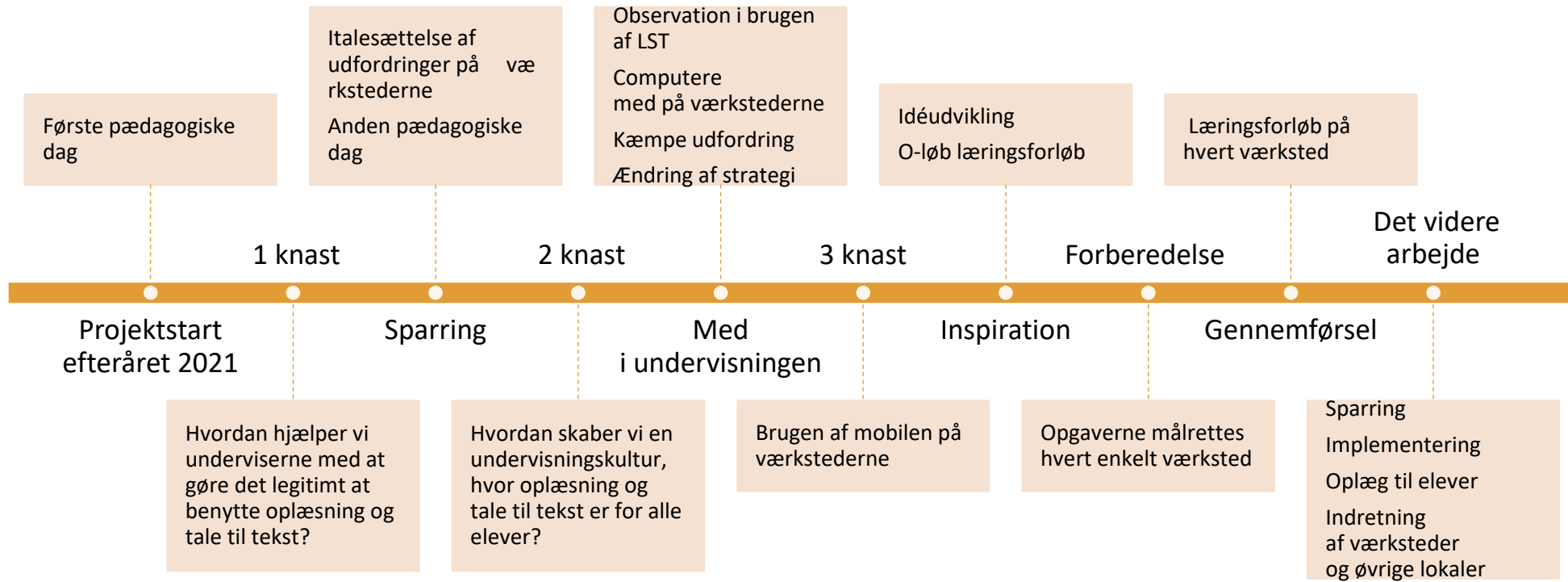


Indtal tre regler som er gældende på skolen ind i skabelonen.
Søg inspiration på FGU Østjyllands hjemmeside.

Post 1	Faktorer: 1. En faktor for et langt liv er... 2. 3.
Post 2	Regler 1. Vi har en regel om... 2. 3.
Post 3	Retter 1. I kantinen har vi fået... 2. 3.
Post 4	Svar på gåderne er 1. 2. 3.
Post 5	Jeg gad godt at lave dette krea projekt...
Post 6	Mistrivsel kan forklares sådan her... Mistrivsel kan forebygges med...
Post 7	1, i Danmark er der... 2, Hovedstaden... 3, insekter kan være...



Status





Hvordan skaber vi rammerne for et godt indtalmingsmiljø?

refleksioner fra arbejdet med implementering af mobilen i undervisningen

- Engagerede undervisere
- Sværere end forventet at implementere mobilen i undervisningen
- Mange udefrakommende faktorer spiller ind
- En udfordrende elevgruppe
- Undervisere og ordblindevejledere skal være vedholdende

Det er vi blevet klogere på



Hvordan hjælper vi underviserne med at gøre det legitimt at benytte oplæsning og tale til tekst?



Hvordan motiverer vi de unge til at ville bruge oplæsning og tale til tekst?



Hvordan skaber vi en undervisningskultur, hvor oplæsning og tale til tekst er for alle elever?

- Eleverne skal kunne se meningen med opgaverne
- Fokus på LST som didaktisk greb
- Indretning af værksteder så de bliver indtalingsvenlige.
- Sparring mellem ordblindevejledere og undervisere
 - Næste skridt
 - QR-koder
 - Videreudvikling af O-løb til intro uger



Spørgsmål og tak for i dag

