

Program

Ordblinde og it-konferencen 2021

Milling Hotel Park, Middelfart

21. september 2021

Computere, tablets og smartphones

National og international viden og praksis

Læse- og skriveteknologi

Børn, unge og voksne i læse- og skrivevanskeligheder

Læring og inklusion i skole og uddannelse

Pædagogisk og didaktisk anvendelse

9.00 – 09.30	Ankomst, kaffe og brød
9.30 – 9.40 Plenumsalen	Velkomst og åbning af konferencen v/ Konferencierer og ordstyrere på dagen: Erik Arendal, Rådgivning- og støttecentret, Aarhus Universitet og Helle Bundgaard Svendsen, VIA University College og Nationalt Videncenter for Læsning
9.40 – 10.00	Læse- og skriveteknologi – status og perspektiver v/ Erik Arendal, specialkonsulent, Rådgivning- og støttecentret, Aarhus Universitet
10.00 – 10.45	Taligenkänning (tale til tekst) som skriveteknologi för elever med läs- och skrivsvårigheter – fungerer det? v/ Åsa Wengelin, professor, Göteborgs Universitet, Sverige Oplægget er på svensk
10.45 – 11.00	Kort pause
11.00 – 11.45	Særlige vilkår til prøver og eksamener i grundskole, ungdoms- og voksenuddannelse v/ Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne og Undervisningsministeriet
11.45 – 12.15	Undervisningspotentiale i LST v/ Stine Fuglsang Engmose, ph.d., adjunkt, Professionshøjskolen Absalon
12.15 – 13.15	Frokost, networking og besøg på stande i foyer Fordeling til de respektive seminarlokaler
13.15 – 14.05 Seminarer Runde 1	1. Læseteknologi i projekt Læsesucces for ordblinde børn i grundskolen v/ Minna Nørgaard Bruun, adjunkt, Københavns Professionshøjskole v/ Daniel Ramus Andersen, mentor og lærer i projekt Læsesucces, Asgård Skole v/ Gitte Cederstrøm, mentor og læsevejleder i projekt Læsesucces, Asgård Skole 2. SPS og LST i ungdomsuddannelse v/ Sanne Skovgaard Madsen, EUD og SPS-kordinator, Skanderborg-Odder Center for uddannelse 3. LST – Apps og programmer til FGU og voksenuddannelse v/ Heidi Kynde, ordblindekoordinator, FGU Holstebro v/ Kamma Dencker, lærer Farsø Efterskole 4. Særlige vilkår til prøver og eksamen – praksis i grundskole og ungdomsuddannelse v/ Hanne Mette Kristensen, læsekonsulent, Kompetencecenter for Læsning, Aarhus Kommune v/ Anja Bols Slåttvik, ordblindekoordinator, HF i Nørre Nissum

14.05 – 14.35	Kaffe, networking og besøg på stande i foyer Fordeling til de respektive seminarlokaler
14.35 – 15.25	<p>Seminarer</p> <p>Runde 2</p> <p>1. LST som kvalificerende redskab for alle elever i grundskolen v/ Johanne Sand Nielsen, læsekonsulent, Kompetencecenter for Læsning Aarhus Kommune v/ Hanne Mette Kristensen, læsekonsulent, Kompetencecenter for Læsning Aarhus Kommune</p> <p>2. Undervisning af unge ordblinde – med LST v/ Anja Bols Slåttvik, ordblidkoordinatør, HF i Nørre Nisum v/ Karen Elise Krogh, lærer, HF i Nørre Nisum</p> <p>3. LST i et didaktisk og praktisk perspektiv på FGU v/ Lene Bang Christensen, ordblinde- og SPS-koordinator, FGU Midt-Vest, Herning v/ Vivi Vitting Ottosen, ordblinde- og SPS-koordinator, FGU Sydøstjylland</p> <p>4. Talegenkendelse (tale til tekst) i undervisningen i grundskole og ungdomsuddannelse v/ Mikael Steensgaard Nielsen, konsulent, Kompetencecenter for Læsning, Aarhus Kommune v/ Maximus Riisgaard Christensen, student fra Odder Gymnasium 2021 v/ Gustav Stokholm, elev på HF i Viby, Aarhus fra august 2021</p>
15.25 – 15.30	Efter seminaret går vi direkte til plenumsalen
15.30 – 15.50	<p>Tilgængelige undervisningsmaterialer v/ Sebastian Pinto Bonnesen, fuldmægtig, Digitaliseringsstyrelsen v/ Søren Bjerring, chefkonsulent, Digitaliseringsstyrelsen</p> <p>Plenumsalen</p>
15.50 – 16.00	<p>Opsamling og afslutning af dagen v/ Ordstyrerne: Helle Bundgaard Svendsen og Erik Arendal</p>

Konferencen arrangeres af Rådgivnings- og støttecentret, Aarhus Universitet i samarbejde med:



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

Nota



Børne og Undervisningsministeriet,
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Nationalt Videncenter for Læsning

Nota/Nationalbibliotek for
mennesker med læsevanskeligheder

Ordblinde/Dysleksiforeningen i
Danmark



AARHUS UNIVERSITET