



Lytteskrivning

- bedre skrivning med auditiv feedback i skriveprocessen



Ordblinde og it-konference
Kolding 28. april 2016
Bent Saabye Jensen



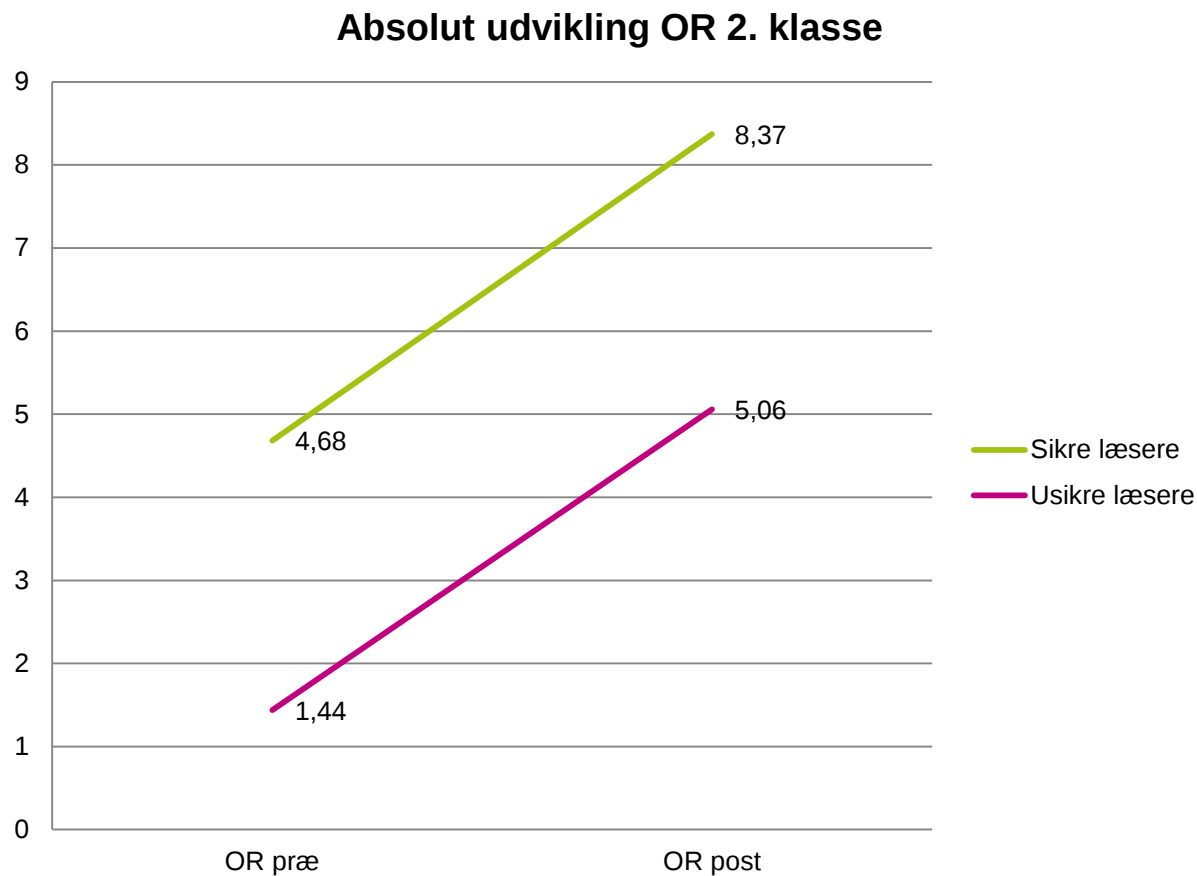
NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆRING



Læseteknologi

Understøtte usikre læsere





**Udvikling af ortografiske repræsentationer i
interventionsgruppen 2.klasse.**

Saabye og Engmose 2011



Læseteknologi

Understøtte usikre læsere

Stimulere konventionel læsning





Hvad bliver de bedre til?

- ordlæsning
- nonordslæsning
- opmærksomhed på sproglyd
- stavefærdigheder

Elbro et al. (1996) Olson & Wise (1992)
Wise et al. (1999) Wise et al. (2000)



ASL

Att skriva sig til läsning

STL+

- Att skriva sig til läsning
på dator





Den hemmelige hule

Vi var på vej hen til vores hemmelige hule i fru Jensens have. Det var altid mørkt da vi gik der over. Det var mig og min ven Marcus. I hulen lå vi altid og så fodbolds kampe på mit gamle tv. Nogle gange sover mig og Marcus i hulen. Nogle gange spiser vi chips og drikker cola.





Den hemmelige hule

Vi var på vej hen til vores hemmelige hule i fru Jensens have. Det var altid mørkt da vi gik der over. Det var mig og min ven Marcus. I hulen lå vi altid og så fodbolds kampe på mit gamle tv. Nogle gange sover mig og Marcus i hulen. Nogle gange spiser vi chips og drikker cola.





Korrespondance mellem bogstav og lyd

Bogstav	B	S	å	T	D
Sproglyd	[b]	[s]	[ɔ] [ʌ]	[d] [t]	[ð] [d]
Hyppighed i %	100	100	63 37	60 23	47 45



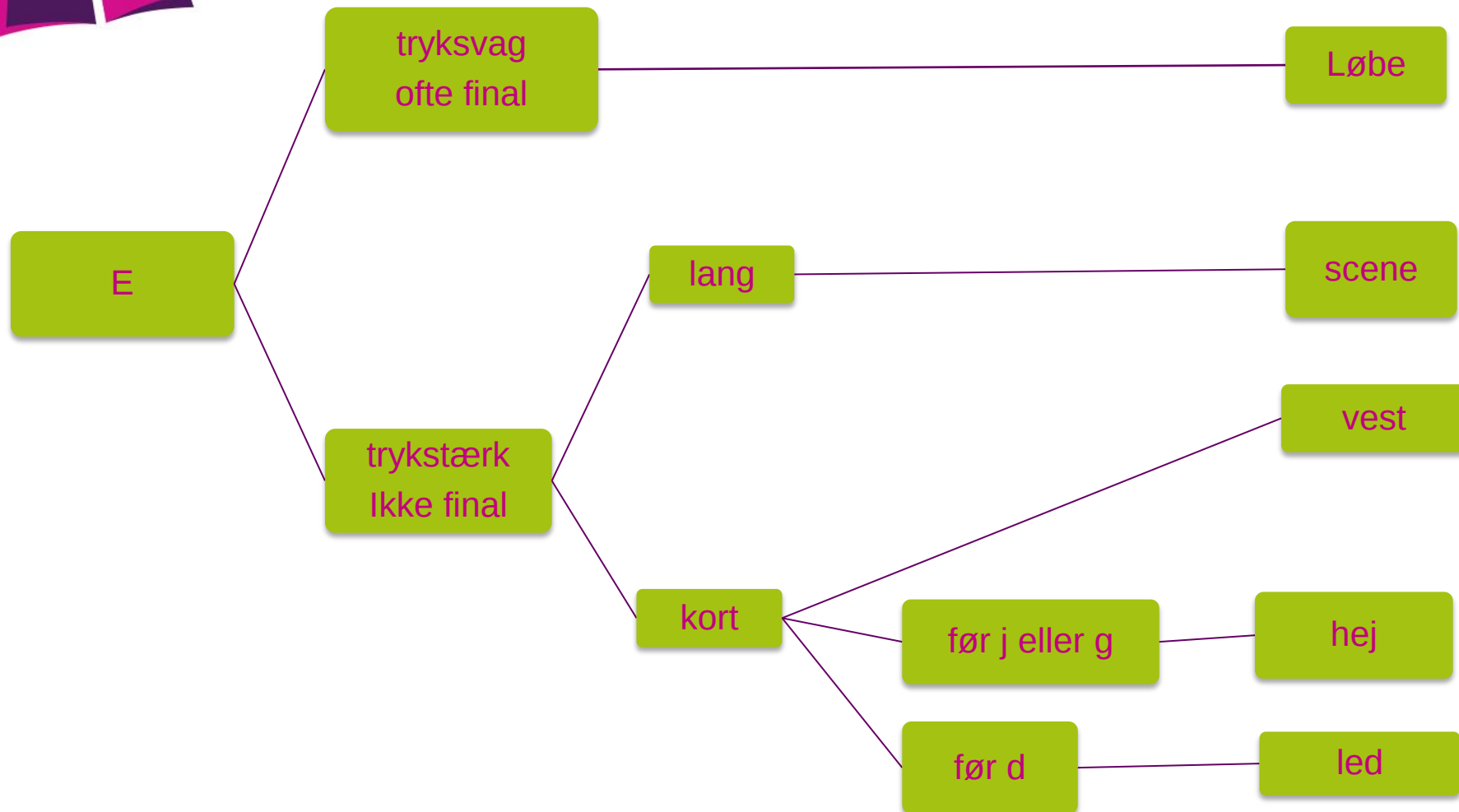


Korrespondance mellem bogstav og standardlyd

Bogstav	B	C	D	F	G	H	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	V	W	Z
Sproglyd	[b]	[s]	[d]	[f]	[g]	[h]	[j]	[k]	[l]	[m]	[n]	[p]	[k]	[ʁ]	[s]	[t]	[v]	[w]	[s]
Hyppighed i %	100	44	45	95	64	100	94	42	93	90	94	48	70	71	100	23	69	74	94

Bogstav	A	E	I	O	U	Y	Æ	Ø	Å
Sproglyd	[a]	[e]	[i]	[o]	[u]	[y]	[ɛ]	[ø]	[ɔ]
Hyppighed i %	55	11	56	39	61	69	76	51	63







Fælles Mål efter 2 kl.

■

Færdigheds- og vidensmål

Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler.

Opmærksomhedspunkter

Eleven kan læse og stave lydrette og almindelige ikke-lydrette ord.





Antagelser om lytteskrivning

at det vil fremme elevernes
skriftsprogsudvikling, hvis de kan høre det de
skriver,

når det de hører, er i overensstemmelse med
skriftsprogets konventioner og lydfølgeregler.





intowords - Windows Internet Explorer

https://intowords.mv-nordic.com/Main

Favoritter intowords

Bent Saabye Jensen

139 ORD/MIN



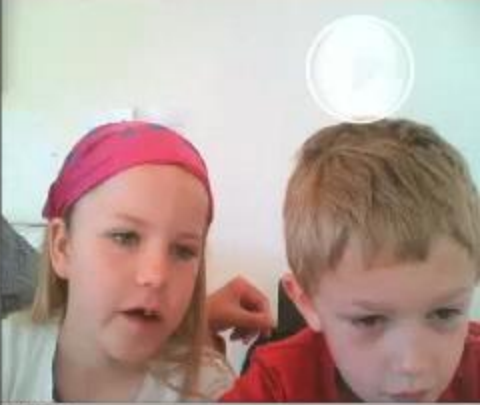
Lars og Lotte |

v. 10.3500 (0.8.0, 0.2.15)
Copyright © 2013 Miljø Værnsstatist A/S

Start CL-Eye Test - C:\pocum... intowords - Windows ... Søg på pc'en 08:27

CL-Eye Test - Environments and Settings

File Devices Options Capture Help



WebCam





intowords - Windows Internet Explorer

https://osintowords.mv-nordic.com/Main

Google

Favoritter intowords

Side Sikkerhed Funktioner

Bent Saabye Jensen

144 ORD/MIN



gæmelaj
bøjne lph̥ha

v.14.2580 (0.8.0, 0.2.15)
Copyright © 2012 Mikro Værkstedet A/S

Start CL-Eye Test - C:\Docum... intowords - Windows ...

Søg på pc'en

09:55

CL-Eye Test - C:\Documents and Settings\...

File Devices Options Capture Help



WebCam

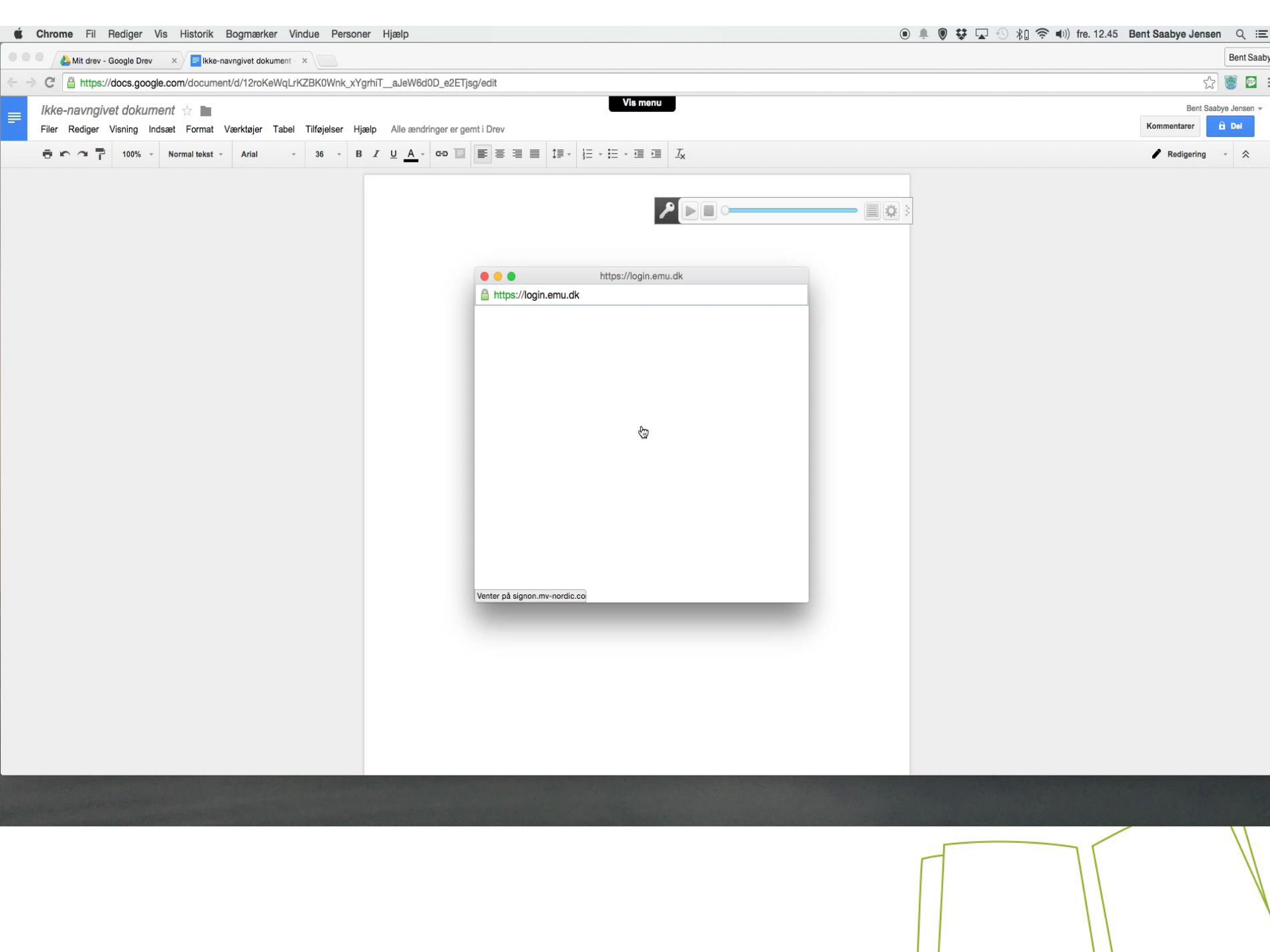


Genvej til optagelser OS+

Genvej til OS+ dokumenter

Start Screen Capturer

CL-Eye Test





Projekt OS+

2013

Pilotprojekt 1

Udvikling af programmet og design.
Iagttagelser af elevernes samarbejde med

OS+

0. og 2. klasse og ordblinde børn

2013 – 2014

Pilotprojekt 2

Didaktisk udviklingsprojekt i 0. til 2. klasse.

2014 – 2015

Effektundersøgelse i 1. klasse.





Pilotprojekt 1

intowords - Windows Internet Explorer

https://osintowords.mv-nordic.com/Main

Favoritter intowords

Bent Saabye Jensen

144 ORD/MIN



gæmelaj
bøjne løbpa på gras
og en bil køja på en vaj
den bil som da køja

v.14.2580 (0.8.0, 0.2.15)
Copyright © 2012 Mikro Værkstedet A/S

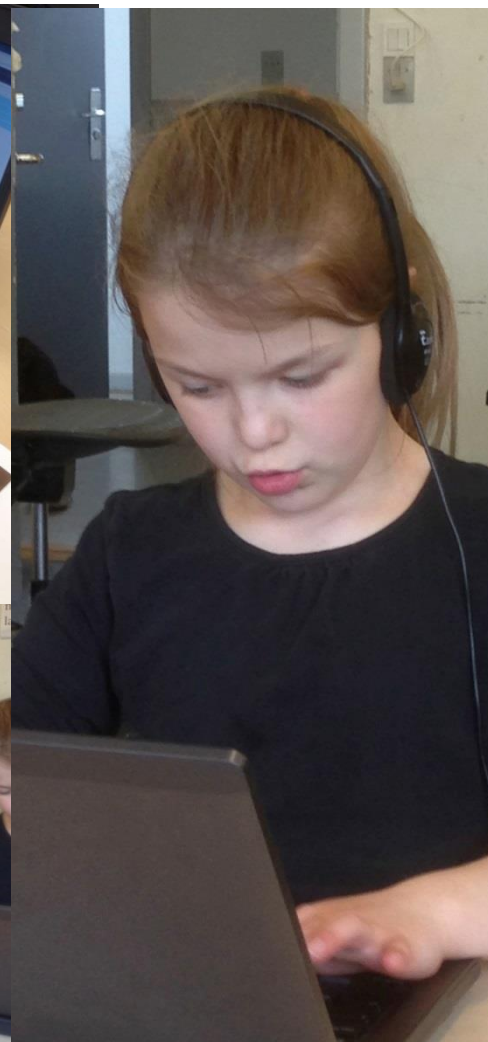
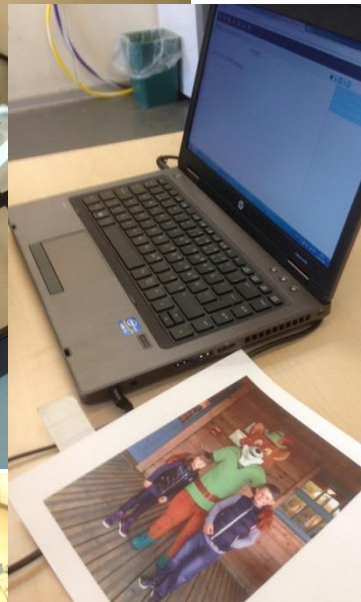
CL-Eye Test - C:\Documents and Settings\...
File Devices Options Capture Help

WebCam

Genvej til optagelser OS+
Genvej til OS+ dokumenter
Start Screen Capturer
CL-Eye Test



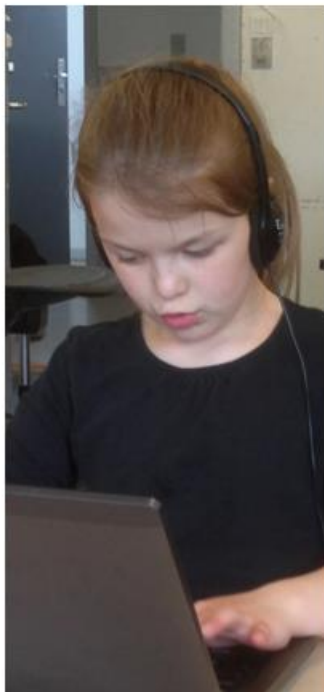
Pilotprojekt 2





OS+

Opdagende skrivning med auditiv feedback



OS+ pilotprojekt 1
- elevernes samspil med OS+

OS+ pilotprojekt 2
- et didaktisk udviklingsprojekt

<http://www.videnomlaesning.dk/projekter/osplus/>



Effektundersøgelsen

Undersøgelsens resultater tyder på, at det har en positiv til markant positiv effekt på den skriftsproglige udvikling blandt elever i 1. klasse, når de modtager auditiv feedback på deres skriveforsøg.





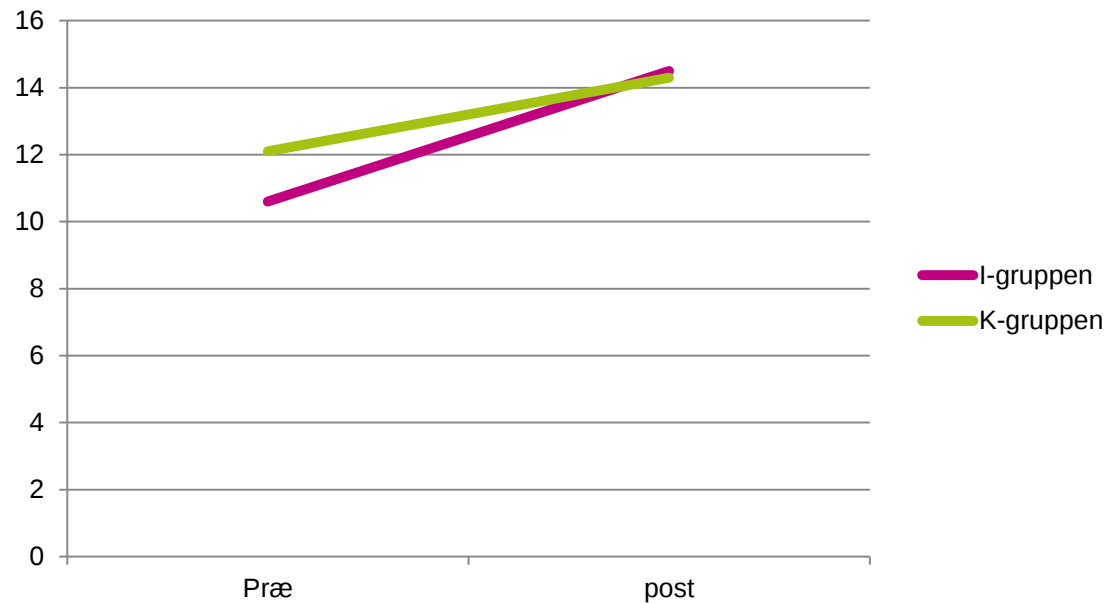
Effektundersøgelsen

Elever som i 1. klasse har et usikkert bogstavkendskab får styrket deres kendskab til bogstavernes navne og standardlyde betydeligt.





Effektundersøgelsen

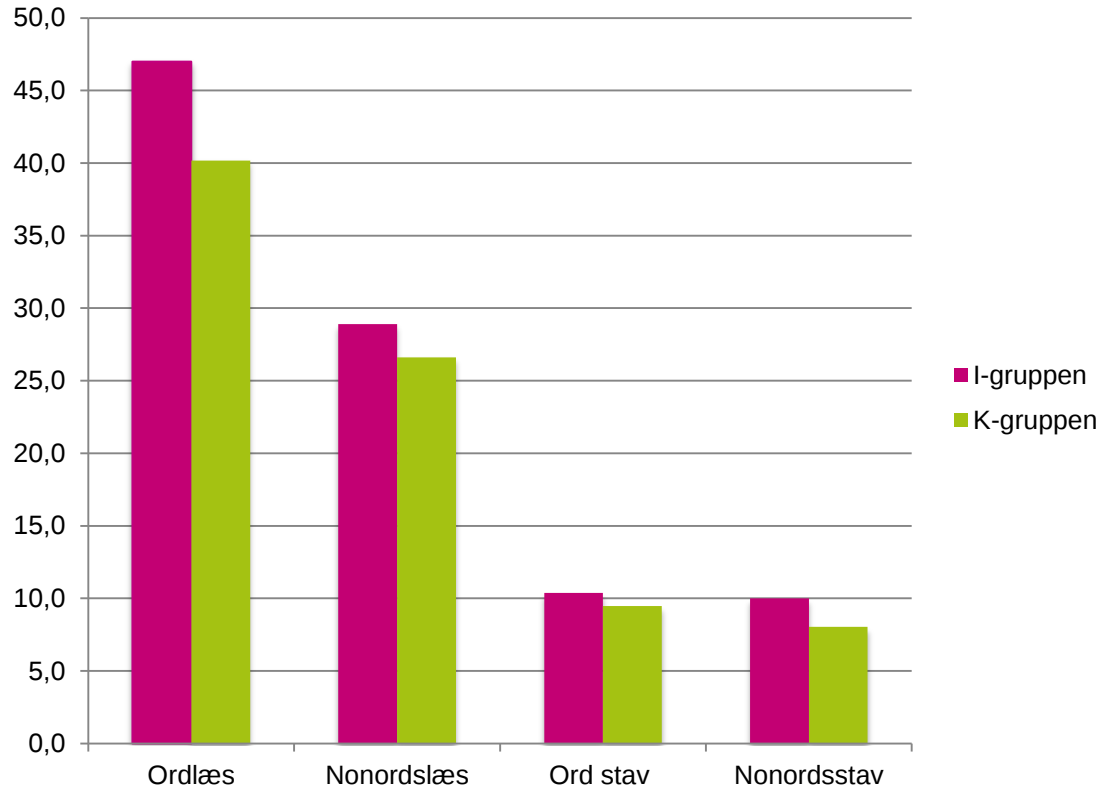


Syntese. Middelscore ved Læseevaluering rimord.





Effektundersøgelsen

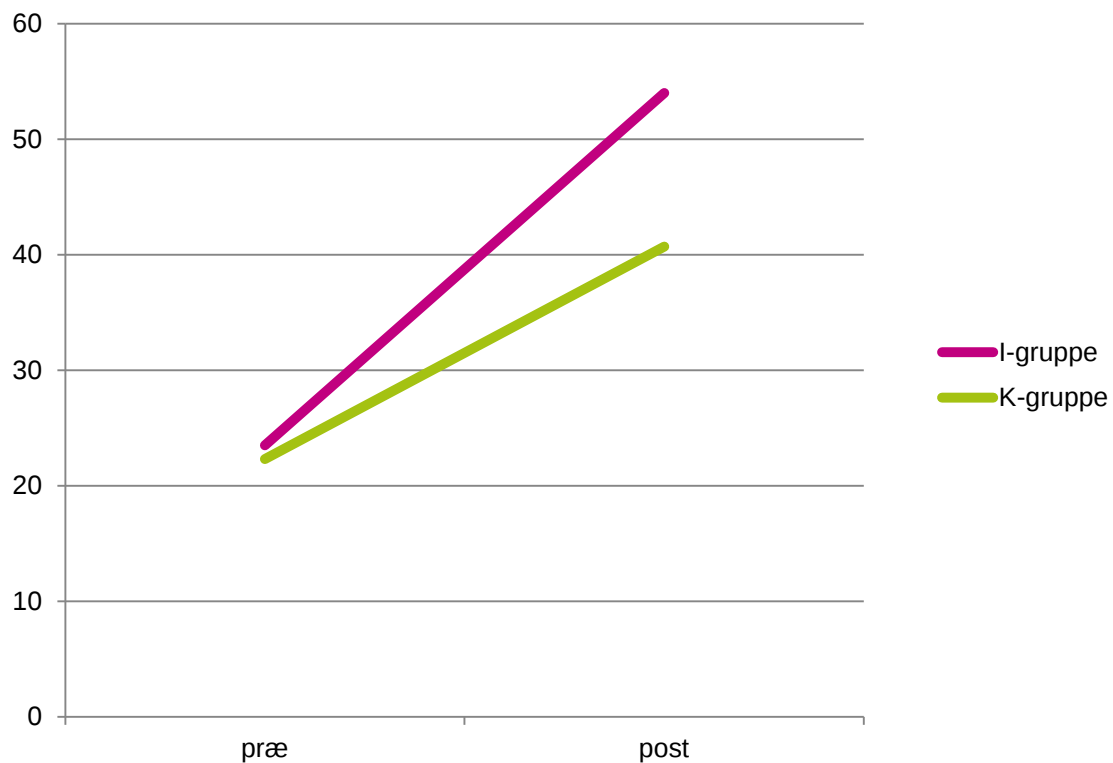


Visualisering af forskellen mellem de to gruppers niveau ved ordlæsning og ordstavning ved undersøgelsens afslutning.





Effektundersøgelsen



Udviklingen i % rigtig stavede ord i de to grupper.





Effektundersøgelsen

Motivation drives af, at skriveprocessen foregår i en funktionel og kommunikativ ramme.

"De skriver fordi de har noget på hjertet".

Samtidig rettes fokus på skriftsprogets formside.





BENT SAABYE JENSEN
NATIONALT VIDENCENTER FOR LÆSNING



LYTTESKRIVNING

BEDRE SKRIVEUDVIKLING MED AUDITIV
FEEDBACK I SKRIVEPROCESSEN?
– EN EFFEKTUNDERSØGELSE

Læs mere om Lytteskrivning på
[Lytteskrivning.dk](http://lytteskrivning.dk)

Følg Stines blog på
<https://earlyspelling.wordpress.com>

<http://www.videnomlaesning.dk/projekter/lytteskrivning//>





Lytteskrivning

- bedre skrivning med auditiv feedback i skriveprocessen



Ordblinde og it-konference
Kolding 28. april 2016
Bent Saabye Jensen



NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆ2NING

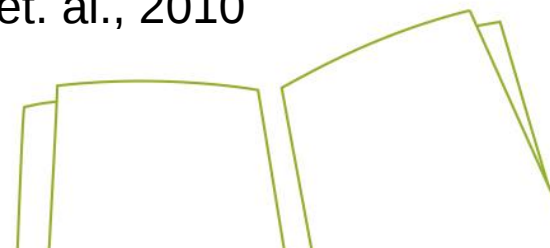


Den almindelige skriftsproglige udvikling

Stadier i staveudviklingen:

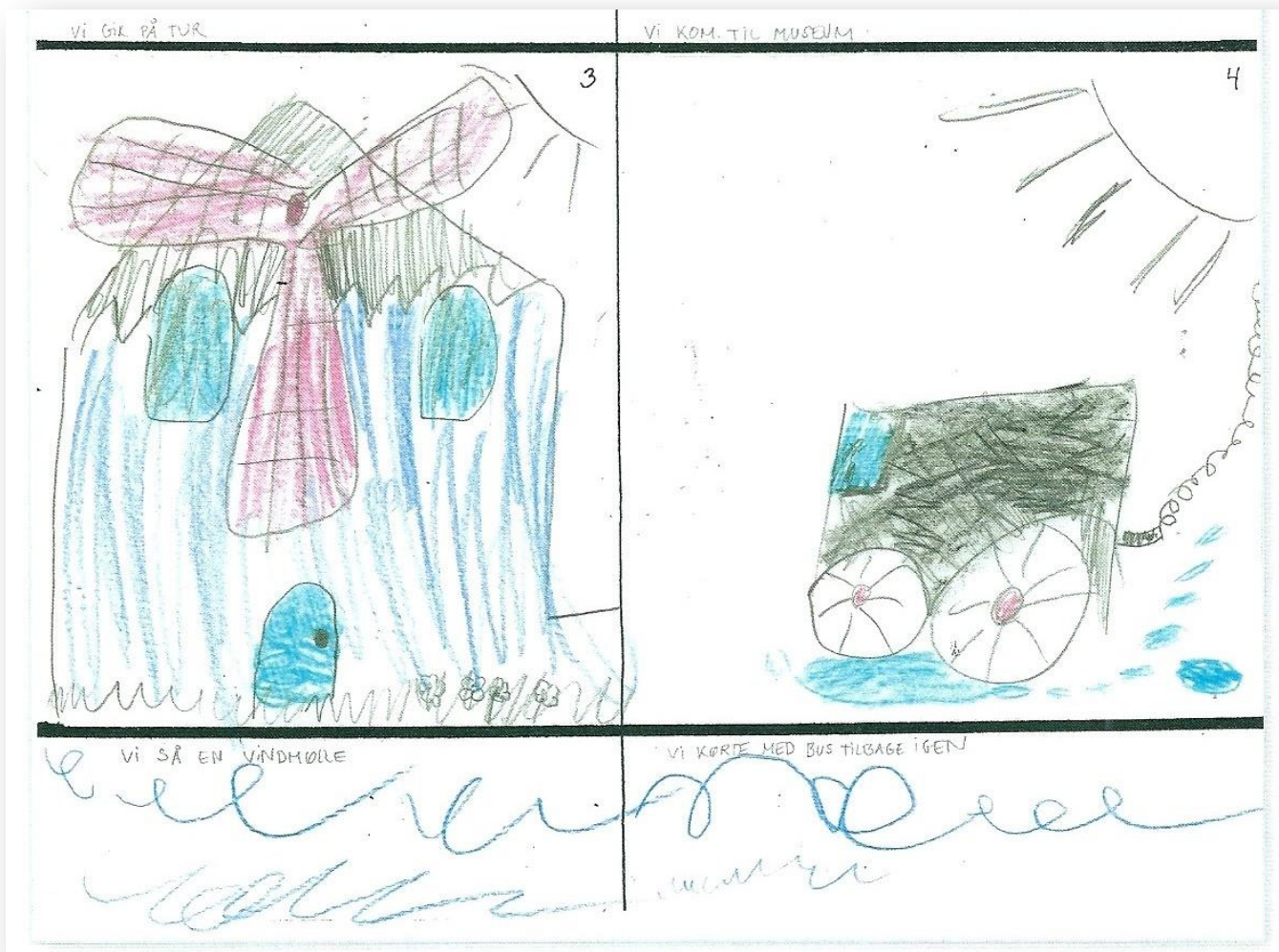
- Førkommunikativ skrivning
- Semifonetisk skrivning
- Fonetisk skrivning
- Overgangsskrivning
- Konventionel stavning

Korsgaard et. al., 2010





Før kommunikativ skrivning





Semifonetisk skrivning

oliva go nekl dikegme

fodiad adisgtilæf

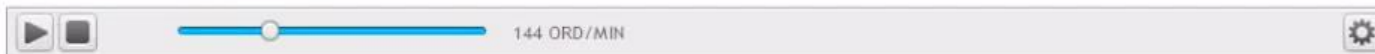
sotovi ua ffeskesonekl hstissosae

Olivaadnekldumotissosaeolivaadhngoafesgsdnankla

sgavige fesge nujov joev sae nekl sogivine pohavn go

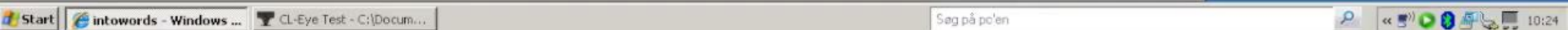
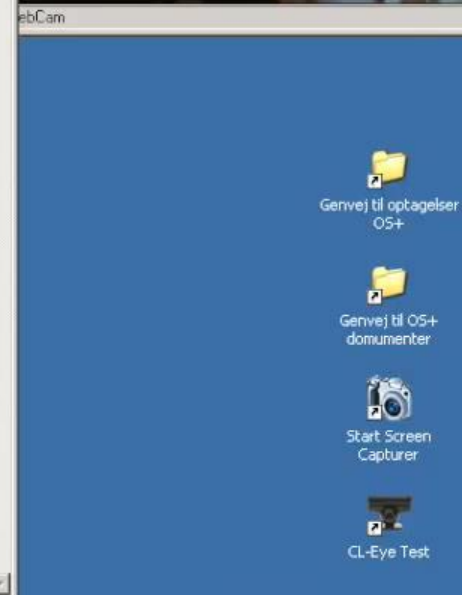
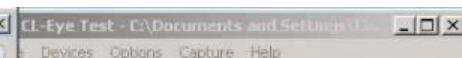
kd1ist301000000olivavenis edha20 kulamæ flosgm





oliva go nekl dikegme|

v.14.2580 (0.2.15, 0.8.0)
Copyright © 2012 Mikro/Værkstedet A/S





Fonetisk skrivning

jeg va han på
rotåo sanmæl ma hanne og nina og
maj i bifen





intowords - Windows Internet Explorer

https://intowords.mv-nordic.com/Main

Favoritter intowords

Bent Saabye Jensen

139 ORD/MIN

Click here to Stop Capture

Press [Ctrl+F10] or any Screen Capturer shortcut to Stop Capture

v 10.2580 (0.1.15)
Copyright © 2013 Mikko Vartiainen

-Eye Test - C:\Documents and Settings\Compu...
Devices Options Capture Help

Com





Overgangsskriver



lone og sten er ude og fisdke på en badebro og sten fanger en fesk og lone fanger også en fesk. og så skal de ude at sejle i en båd nu skal de jem og spise mad. neste dag skal de ude og lege med deres venner ditte og mathias





intowords - Windows Internet Explorer

https://osintowords.mv-nordic.com/Main

Favoritter intowords

Bent Saabye Jensen

154 ORD/MIN



noah clara

de skal hjem til deres venter og ud i skoven og lave en hule de skal broe brader og søm. det bliver godt .

v.10.2580 (0.8.0, 0.2.15)
Copyright © 2012 Mikro Værkstedet A/S

Start CL-Eye Test - C:\Docum... intowords - Windows ... Søg på pc'en 10:12

CL-Eye Test - C:\Documents and Settings\...
File Devices Options Capture Help



WebCam

Genvej til optagelser OS+

Genvej til OS+ dokumenter

Start Screen Capturer



Konventionel skrivning

der var engang to drenge der skulle i skoven. da de havde gået i lang tid så de et gammelt gult hus. de gik tættere og tættere og de banket på det gamle hus. der kom en gammel kone ud af det rygende hus og sagde hvad laver i her sagde hun. de to drenge sagde at de var faret vild i skoven. den gamle kone førte dem ind i det gamle hus hun smed dem ind i et bur hun låste buret og ville lave suppe der skulle . tre frøer en halv elefant i og tre rotte haler i hun smed det ind til drengene sagde vi spiser det ikke hun sagde hvis i ikke spiser det bliver i til suppe eller i får en halv hjort. de råbte på hjælp på et tids punkt hørte en jæger dem han gik over til det gamle hus han sparket døren op og drengene sagde at han skulle skyde hende og skød hende drengene løb glad hjem.





Lytteskrivning

- bedre skrivning med auditiv feedback i skriveprocessen



Ordblinde og it-konference
Kolding 28. april 2016
Bent Saabye Jensen



NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆNING